

ABLAUFPLAN

Einführung - Untersuchen - **Entwickeln** - Planen

Zusammenfassung: In der "Entwickeln"-Phase entwerfen die Schüler*innen in neu zusammengesetzten Gruppen eigene Ideen für die nachhaltige Gestaltung eines Schulwaldes. Die Entwürfe dürfen dabei utopisch und kreativ sein. Jede Gruppe vereint Expert*innen aus Ökologie, Ökonomie und Soziales, sodass die drei Perspektiven bei der Ideenfindung zusammengeführt werden. Die Ergebnisse werden zunächst analog auf einem Storyboard und anschließend digital im Book Creator festgehalten.

Material:



- iPads mit der App "Book Creator"

Lehrkraft-Ordner:

Storyboard

Forschungsprotokoll

Zusatzmaterial für kreatives

Denken

Ziel:



Schüler:innen können in Gruppen...

- kreative und utopische Ideen zur nachhaltigen Gestaltung eines Schulwaldes entwickeln und dabei ökologische, ökonomische und soziale Aspekte berücksichtigen.
- ihre Entwürfe zunächst analog in Form eines Storyboards visualisieren und diese anschließend digital in einem E-Book umsetzen.
- ein multimediales E-Book gestalten, indem sie Texte, Bilder, Zeichnungen, Videos sowie KI-generierte Inhalte integrieren.
- ihre Ergebnisse mithilfe einer Checkliste überprüfen und ihre Vorschläge anschließend selbstständig überarbeiten.

Evaluation und Ausblick:



Evaluation: Die "Entwickeln"-Phase zeigt, ob die Schüler:innen:

- utopische und kreative Ideen entwickeln können.
- Expert:innenperspektiven aus der "Untersuchen"-Phase einbeziehen und in ihre Entwürfe integrieren können.
- kooperativ und zielgerichtet in Kleingruppen arbeiten können.
- digitale Tools (BookCreator, KI-/Video-Tools) sinnvoll auswählen und einsetzen können.

Ausblick: In der anschließenden "Planen"-Phase werden die erstellten E-Books präsentiert.

ABLAUFPLAN

Einführung - Untersuchen - **Entwickeln** - Planen

Phase	Beschreibung	Organisation Sozialform	Material Medien
Einstieg / Gruppeneinteilung	In neuen Kleingruppen lesen sich die Schüler:innen die Einführung der "Entwickeln"-Phase auf Moodle durch.	Die Lehrkraft teilt die Schüler:innen in neue Gruppen ein (Expert:in aus Ökologie, Ökonomie, Soziales in einer Gruppe vertreten). Plenum Gruppenarbeit	iPads
Ideensammlung und Kreativarbeit	Schüler:innen sammeln in Kleingruppen erste kreative (auch utopische) Ideen zur Gestaltung eines nachhaltigen Schulwaldes. Sie berücksichtigen dabei ökologische, ökonomische und soziale Aspekte und halten die entwickelten (kreativen, utopischen) Ideen zunächst analog auf einem Storyboard fest (Zeichnungen und schriftliche Notizen). Forschungskarten mit Leitfragen (Anregung). Forschungstipps zur Differenzierung.	Gruppenarbeit	iPads <u>Schüler:innen:</u> Boost-Cards (unter "2. Storyboard gestalten") <u>Lehrkraft- Ordner:</u> - Arbeitsblatt 1 "Storyboard" - Zusatzmaterial 2 "Kreatives Denken" Stifte

ABLAUFPLAN

Einführung - Untersuchen - **Entwickeln** - Planen

Phase	Beschreibung	Organisation Sozialform	Material Medien
Umsetzung in der App "Book Creator"	Übertragung der Storyboards (analog) ins E-Book (Book Creator), z.B. Texte, Zeichnungen, Fotos. Forschungstipps zur Erstellung eines E-Books. Mit einer Checkliste überprüfen die Schüler:innen, ob ihre Gestaltungsideen vollständig sind. Falls nicht, überarbeiten sie ihr E-Book.	Lehrkraft schaut Storyboard an und gibt das "go" für die digitale Umsetzung. Gruppenarbeit	iPads → App: Book Creator → Storyboard <u>Lehrkraft-Ordner:</u> Material 2 "Tippkarten Nutzung digitaler Medien" Zusatzmaterial 1 "Analoge Checkliste"
Zusatzaufgaben für schnellere Gruppen	Schnelle Gruppen erstellen KI-Bilder oder Videos und binden diese ins E-Book ein. Forschungstipps zur Erstellung von KI-basierten Bildern und Videos.	Gruppenarbeit	iPads → App: "Book Creator"
Vertiefung / Abschluss	Die Schüler:innen bearbeiten das Forschungsprotokoll mit dem Simulationsspiel "Waldsimulator" auf Moodle. Abgabe der fertigen E-Books.	Lehrkraft verteilt Forschungsprotokoll Gruppenarbeit	iPads → App: "Book Creator" <u>Lehrkraft- Ordner:</u> Arbeitsblatt 2 "Forschungsprotokoll Waldsimulator"