Checkliste: Barrierefreie Videos

# Einleitung

Wir möchten die barrierefreie bzw. barrierearme Nutzung von Videos für möglichst viele Nutzer\*innengruppen ermöglichen.

Um Sie bei der Erstellung barrierefreier Videos zu unterstützen, finden Sie im Folgenden eine tabellarische Checkliste mit vier Spalten. In der ersten Spalte ist Platz, damit Sie den jeweiligen Aspekt abhaken können. In der zweiten Spalte werden die Aspekte kategorisiert. In der dritten Spalte steht der zu beachtenden Aspekt. Abschließend steht in der vierten Spalte, bei welchen Bedarfen dieser Aspekte besonders hilfreich ist. Gehen Sie die einzelnen Punkte in Ruhe durch und haken Sie sie ab, wenn diese in Ihrem Dokument erfüllt sind.

Bedenken Sie: In jedem Fall ist die Nennung von Bedarfen exemplarisch, jedoch nicht abschließend! Alle Punkte sind für eine umfassende Barrierefreiheit Ihrer Lehre und der eingesetzten Dokumente wichtig!

# Checkliste

| Check | Typ | Maßnahme | In digitaler Lehre **besonders** hilfreich für Personen, die … |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Audiospur | Mäßiges Sprechtempo, kurze Sätze (siehe Infos zu Zugänglicher Sprache) | … Informationen (v.a.) auditiv aufnehmen.  … unsicher in der deutschen Lautsprache sind. |
|  | Audiospur | Die Aussprache ist klar und deutlich. | … auf auditive Informationen angewiesen sind.  … unsicher in der deutschen Lautsprache sind. |
|  | Audiospur | Relevante Informationen sind auditiv wahrnehmbar. | … Informationen zur Aufnahme auditiv benötigen. |
|  | Audiospur | Nach Informationen, die ausschließlich visuell zugänglich sind, gibt es ausreichend Pause (s. Checkliste für Audiodeskription unten) | … auf auditive Informationen angewiesen sind. |
|  | Videospur | Der Hintergrund ist kontrastreich und neutral. | … sich leicht ablenken lassen.  … nicht alle Farben eindeutig wahrnehmen. |
|  | Videospur | Die sprechende Person und das Mundbild sind gut sichtbar. | … bei der auditiven Informationsaufnahme visuelle Unterstützung benötigen. |
|  | Videospur | Relevante Informationen sind visuell wahrnehmbar. | … Informationen (v.a.) visuell aufnehmen. |
|  | Videospur | Untertitel beschreiben akustische Informationen. | … auf visuelle Informationen angewiesen sind.  … visuelle Unterstützung bei der Informationsverarbeitung benötigen. |
|  | Videospur | Visuelle Informationen sind in Text und Bildform vorhanden. | … Sprache über verschiedene Sinne besser verarbeiten. |
|  | Videospur | Kontraste sind, insbesondere bei Bildern, ausreichend hoch (Verhältnis beträgt mind. 4,5:1). | … nicht alle Farben eindeutig wahrnehmen. |
|  | Videospur | Es gibt keine aufblitzenden Bilder (maximal 3x in 1 Sekunde). | … gegenüber Lichtreizen empfindlich sind. |
|  | Videospur | Die Einbindung von Gebärdensprache ist möglich. | … DGS verwenden. |
|  | Videospur | Visuelle Effekte zur Gestaltung sind gar nicht bis wenig vorhanden. | … sich leicht ablenken lassen.  … visuelle Reize verstärkt wahrnehmen. |
|  | Wiedergabe/ Download | Optionen wie Untertitel, DGS-Übersetzung, Lautstärke, Videoplayer etc. sind ein- und ausschaltbar. | … individuelle Anpassung (nicht) benötigen. |
|  | Wiedergabe/ Download | Metadaten (Inhalt, Autor\*innen, Datengröße, Laufzeit) sind vorhanden. | … eine Sprachausgabe nutzen.  … das Dokument außerhalb seines Veröffentlichungskontexts verwenden. |
|  | Wiedergabe/ Download | Möglichkeit eines Downloads besteht. | … den Zugang zum Video individuell gestalten (z.B. zeitlich flexibel, aufgrund langsamer Internetverbindung, …). |

# Quellen

Aktion Mensch: [Vier Tipps für Dein barrierefreies Video](https://www.aktion-mensch.de/barrierefreier-videoplayer/4-tipps-fuer-dein-barrierefreies-video.html). Abgerufen am 01.11.2021.

BIK für alle: [Leitfaden barrierefreie Online-Videos](https://bik-fuer-alle.de/leitfaden-barrierefreie-online-videos.html). Abgerufen am 01.11.2021.

[Untertitelrichtlinien](http://www.untertitelrichtlinien.de/): Abgerufen am 01.11.2021.

Uni Bremen: Barrierearmes Lernen und Lehren Online. [Checkliste zur Erstellung und Prüfung barrierearmer Informationsvideos](https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/universitaet/Digitale_Transformation/Projekt_BALLON/Checklisten/2._Auflage_deutsch/Checkliste_fuer_barrierearme_Informationsvideos_2._Auflage.pdf). Abgerufen am 23.08.2022.

Universität Potsdam: [Erstellung barrierefreier Videos und Videomitschnitte](https://www.youtube.com/watch?v=OHSZ3SGbFu8&list=PLI5fPE8N5j5zklmm1XYNF-cNzIdhySmm1&index=3). Abgerufen am 15.11.2021.