

BPSt* im Bunten Klassenzimmer der Landesgartenschau in Höxter

(*Berufsfeldbezogene Praxisstudie)

Gefördert vom Qualitätsfonds für die Lehre der Universität Bielefeld

Lehrende: Dr. Melanie Basten (Biologiedidaktik)

Kooperationspartnerin für die Begleitforschung: Dr. Alessa Hillbrink (Zentrum für Lehren und Lernen)

Konzept: Partizipatives forschendes Lernen

Didaktische Grundlagen: SDGs/BNE (Nachhaltigkeitsziele/Bildung für Nachhaltige Entwicklung) und BiLoE (Bielefelder Lernzielorientierte Evaluation)

Möglichkeiten der studentischen Beiträge (Gestaltung / Evaluation)

Vorab: Die Kursleiter:innen werden flächendeckend befragt, wie sie die von ihnen gewählten SDGs in den Kursen adressieren und darum gebeten, die Studierenden an ihren Kursen teilhaben zu lassen

Beitragsideen:

- Die Teilnehmer:innen der Kurse befragen, inwiefern das Angebot ihnen die SDGs nähergebracht hat
- Die Kursdurchführung beobachten
- Den Kursleiter:innen anbieten, sie zu unterstützen (mitgestalten, besondere Bedarfe abdecken...)
- Kursleiter:innen befragen
- Schulformvergleiche
- Kursvergleiche
- ...

→ Bericht (Prüfungsleistung) = Posterpräsentation

Möglichkeiten der Arbeitsform

- Einzelarbeit oder Teamarbeit oder Mischform
- Vor Ort aktiv im Kurs oder (wenn notwendig) rein postalisch/per zoom