

Ergebnisse - Vorbesprechung Bunttes Klassenzimmer

Teilnahme

Teilnahme: 16

Erste Ideen BPSt

Warum hast du dich für die BPSt im Bunten Klassenzimmer NRW entschieden?

- des Horizonts im Bezug auf außerschulische Lernorte, sowie die Option einer Projektmitgestaltung.
- Die LGS war vor langer Zeit mal in meiner Stadt und daraus ist der Maxipark entstanden, mit dem ich viele Erinnerungen verbinde.
- Ich fand das Konzept von dem Bunten Klassenzimmer sehr interessant und spannend im Bezug zu unserer BPST und der Arbeit mit Kindern an außerschulischen Lernorten.
- Interessantes Thema
Interesse an Pflanzen und generell der Idee der Landesgartenschau
Interesse an geschichtlichen Themen
- Ein großes Pottpüree an verschiedenen Ideen und Projekten macht das Bunte Klassenzimmer besonders interessant.

Die Möglichkeit mit jungen Menschen zu arbeiten und verschiedene Einblicke zu gewinnen.

- Ich finde die Perspektive sehr interessant, ich habe vorher noch nie etwas vom Bunten Klassenzimmer gehört und möchte das Programm gerne kennenlernen.
Zudem interessiert mich, wie die Kurse, die zum Teil für sehr große Altersspannen angeboten werden, für alle Beteiligten spannend und erkenntnisreich sein können.
 - - Bildung für nachhaltige Entwicklung interessiert mich sehr
- einmalige Gelegenheit bei so einem Projekt dabei zu sein
 - Ich wurde in diesen Kurs eingeteilt. Zudem finde ich es aber interessant das Lernen an einem außerschulischen Lernort zu erleben und interessiere mich für die Themen wie Umwelt und Pflanzen.
 - Weil ich mich freue partizipativ außerschulische Lernorte kennenzulernen. Des Weiteren glaube ich, dass man diese als angehende Lehrkraft kennen sollte, um sie auch nutzen zu können. Außerdem ist das Thema nachhaltige Entwicklung immer zentraler und wird auch in Zukunft der Schüler*innen eine entscheidende Rolle spielen.
 - Ich habe mich für diese BPST entschieden, weil ich das Angebot sehr spannend und abwechslungsreich finde. Dass das Fach Sachunterricht auch außerhalb der Schule aufgegriffen wird, finde ich auch sehr gut.
 - Ich finde das Projekt sehr spannend, weil es viele verschiedene Thematiken bietet, die mich interessieren. Außerdem finde ich es gut, dass wir eigene Ideen mit einbringen können.
 - Ich komme dort aus der Nähe, weshalb mich die Landesgartenschau und ihr Programm besonders interessiert. Dass viele Themenbereiche abgedeckt werden, finde ich spannend, so ist für jedes Kind etwas dabei. Es bietet die Möglichkeiten ein Projekt auf viele verschiedene Weisen durchzuführen.
 - Ich finde, dass das bunte Klassenzimmer ein spannendes Projekt für Schüler:innen jeden Alters ist und ich deshalb gerne mitwirken möchte.
 - Ich finde die Themen spannend. Außerdem finde ich es hilfreich Erfahrungen zu machen, wie man Kindern spielerisch wichtige Themen übermittelt und zusammen erarbeitet. Es gibt eine große Auswahl an Themen
 - Da mich das Konzept und die Vielfalt an angebotenen Interessieren welche für Schulen gegeben werden und wie diese im Kontext umgesetzt werden können.
 - Ich habe mich für das Bunte Klassenzimmer entschieden, da es viele interessante und spannende Kurse für nachhaltige Entwicklung gibt.
-

n: 16

Welche Kurse würden dich interessieren? Wo würdest du gern mitgestalten und/oder evaluieren? (Anonym und unverbindlich ;) Schreibe sie in die Felder.

im Garten-Das Hochbeet

- Geschlechtergleichheit
- Du bist was du isst
- Kräuter für Kinder (0307)
- Tiere des Waldes
- Kein Hunger - Weltverteilung von Lebensmitteln (evaluieren)
- Natur im Garten - Das Hochbeet
- Fair Einkaufen- fairer Handel
- Ferienprogramm mit dem Motto "regionaler Erzeuger Biohof, Essen von hier, Produkte von hier"
- Kein Hunger
- Bacherkundung (2 Nennungen)
- 0402
- 0305 Gesundheit als Entdeckungsreise (9.+23. Mai, 5. September)
- Bezahlbare und Saubere Energie
- Naturdetektive auf der Spur

n: 16

2. Kurs

Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts

- Kein Hunger
- Gutes Essen für alle - über regionale und saisonale Lebensmittel
- Gestecke mit Sommerblumen selber machen (1502)
- Essen wie im Mittelalter
- Gerechtigkeit hier und anderswo (evaluieren)
- Zeit in Campes Garten - säen, pflanzen, ernten
- Workshop - Weltwandel
- Ferienprogramm mit dem Motto "Sport, Bewegung, Erlebnis"
- Frieden & Gerechtigkeit
- Die Honigbiene und Co.
- 0304
- Bunte Vielfalt auf der Weide
- 0307 Kräuter für Kinder
- Gesundheit und Wohlergehen
- Gestecke mit Sommerblumen selber machen

n: 16

3. Kurs

1103

- Die Honigbiene und co.
- Nachhaltige/r Konsum und Produktion
- Werken mit Holz- dein Klapphocker
- Was kann denn alles ein Hochbeet werden? (1524)
- Forschermobil
- Naturvielfalt im Umfeld von Baumriesen und Weserstrand (evaluieren)
- Fridays for Future - kann ich das studieren?
- Gemeinwohl Ökonomie - Wirtschaft mal anders gedacht
- Ferienprogramm mit dem Motto "Stark für die Zukunft"
- Weniger Ungleichheiten
- Der Wolf macht Schule
- Bodenerkundung - Was lebt unter unseren Füßen
- 1308 Von der Milchtüte zum Futterhaus
- Kein Hunger
- Gesundheit als Entdeckungsreise

n: 16

Evtl. weitere Kurse

- Repaircafé
- Keine Armut
- Mein Traumgarten in der Kiste
Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts
Die Honigbiene und Co.
- Die Zaubertafel aus dem Mittelalter (0804)
Pflanzen haben auch eine Familie (1512)
- Geschichte der jüdischen Bevölkerung
Kräuter für Kinder
Gutes Essen für alle
Rund um Mineralwasser
- Ein Platz an der Sonne? Der lange Schatten der deutschen Kolonialzeit, Bodenerkundung - Was lebt unter unseren Füßen, Du bist was du isst, Vom Korn zum Brot, Schulhund / Lesehund, Supermarkt der Zukunft - Der solidarökonomische Unverpacktladen, Unser Plakat für Fridays for Future - Projektwoche, Gemeinwohl Ökonomie - Wirtschaft mal anders gedacht,
- Grundsätze und Aspekte des Ökolandbaus, Gerechtigkeit hier und anderswo, Die Schönheit und Vielfalt des Lebens und der Welt, Mein Shirt kann noch was! Upcycling mit alten T-Shirts, Kooperation für Nachhaltigkeit, ein Hunger - Weltverteilung von Lebensmitteln, blauer Planet Erde - der Blick von oben zeigt Einsichten, Klimaschutz kann jede*r!
- Vom Schaf zum Pullover
- 1521,1507,0202, 1502, 1219,0413, 0310, 1211
- 0103 Schokolade ein Genuss für alle?
0307 Kräuter für Kinder
1220 vom Korn zum Brot
0202 Wann hat welches Gemüse Saison (22. Mai, 21. August)
- Naturkosmetik selbst herstellen

n: 11

Was sind deine zeitlichen Vorstellungen, wann du dein Projekt durchführen und die BPSt mit einem Bericht abschließen möchtest? Das Programm des Bunten Klassenzimmers beginnt im April 2023 geht bis November 2023.

- würde gerne schon Ende April oder im Laufe des Mai mein Projekt durchführen
- Abschließen würde ich die BPSt gerne so, dass ich in dem SoSe23 damit fertig werde, jm meinen Bachelor fertig zu haben.
- Ich würde meine BPST gerne im Zeitraum von Mai bis Juli durchführen und abschließen
- Ich würde das Projekt gerne im Laufe des Semesters durchführen (April bis Juli/ August) und dann in den Semesterferien (Mitte Juli bis Ende September) den Bericht verfassen
- Bis zum Ende des Sommersemesters
- Gerne bis zum Semesterende, spätestens September 2023
- Ich bin zeitlich flexibel
- Durchführung zwischen April und Juli, Bericht abschließen und abgeben spätestens Mitte August
- Ich kann mir zeitlich noch nicht genau vorstellen, wie der Kurs abzuschließen ist und würde mich diesbezüglich noch über genauere Infos freuen.
- Da ich in dem SoSe relativ viele Hausarbeiten schreiben muss, wäre ich was die Abgabe angeht für eine größere Spanne dankbar.
- Am besten im Mai oder Juni, also noch während des Semesters.
- Kommt auf den Kurs an. Am besten passt mir Ende Juni bis Ende des Semesters. Abgabe: am Ende der vorlesungsfreien Zeit.
- Anfang bis Mitte Juni 2023
- Das ist abhängig von meiner Frage bei 1.7.:
- Mai/Juni
- Während des Semesters mit einem abschließenden Bericht in den Semesterferien.

n: 16

Was sind deine größten Anliegen für das erste Treffen per zoom? Was möchtest du als erstes wissen?

- sind unsere Aufgaben innerhalb der Kurse? Wie könnte ein passender Bericht aussehen? Was wird von uns erwartet?
- Rahmenbedingungen, zeitliche Leistung/Aufwand
- Welche Themen sollen wir genau in unserem Bericht aufgreifen und thematisieren?
Was sind unsere Aufgaben im Bezug zum bunten Klassenzimmer?
- Erklärung des zeitlichen Umfangs
Organisation
Eventuell Gruppenbildung
- Wie läuft die BPSt eigentlich ab?
- Wie oft muss ich nach Höxter fahren?
Wie erreiche ich die 80 Stunden Praxiszeit?
- Wie viele Stunden sollen wir vor Ort verbringen? Wie können wir uns in die einzelnen Kurse einbringen? Was für eine Zahl an Kursen ist sinnvoll? Infos zum Bericht
- Wie oft und wann die Termine sind
An wie vielen Kursen man teilnehmen sollte
Was die Anforderungen in der Praxiszeit und für den Bericht sind
- Leider kann ich beim Zoom Meeting nicht teilnehmen, da ich zu dieser Zeit eine Klausur schreibe. Daher würde ich mich sehr darüber freuen, wenn alle notwendigen Infos bezüglich des Projektes hochgeladen werden könnten.
- Ich bin am Dienstag auf einer Beerdigung und weiß nicht, ob ich es pünktlich zum Zoom Meeting schaffe, ich werde es aber versuchen.
- Ist auch Partnerarbeit möglich?
- -Sind denn wirklich alle Kurse für dieses Seminar geeignet? Oder gibt es welche, die sich für die Evaluation nicht so gut eignen?
-Wie ist die Prüfungsleistung aufgebaut? Was genau müssen wir dort tun? Wie viel Zeit haben wir dafür? Ab wann startet unsere potenzielle Schreibzeit dafür?
- Was genau sollen wir tun? Was ist unsere Aufgabe?
-Wie erfolgt die Kommunikation? Zoom-Meetings? E-Mail? (mit der Dozentin und Frau Gründer; (evt. Mitstudenten oder Veranstaltern))
-Müssen die Altersangaben der Teilnehmer von den Kursen dem Alter von Kindern in der Grundschule entsprechen? Kann man auch Kurse für 15 Jährige mitgestalten?
- Wie genau kann unserer Eigenleistung aussehen?
- Müssen wir oft vor Ort in Höxter sein? Sollen wir nur ein Kurs behandeln oder können wir auch mehrere besuchen und mitgestalten?
- Ich kann leider nicht an dem Tag teilnehmen, da ich ein Blockseminar habe.
- Sucht man sich einen Termin des Kurses aus oder geht man zu allen Terminen des Kurses?

n: 14

