

Raster zur sprachsensiblen Unterrichtsplanung (nach Tajmel)

Thema	Aktivitäten				Sprachstrukturen	Vokabular
Um welches Thema geht es?	Welche fachlichen und sprachlichen Aktivitäten werden von den Schüler*innen erwartet?				Welche Sprachstrukturen werden benötigt?	Welche Fachbegriffe werden benötigt?
	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben		

Tajmel, Tanja (2009): Bildungssprache in den mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächern. In: Sächsisches Bildungsinstitut (Hg.): [Dokumentation zur Factagung. "Bilanz und Perspektiven von FörMig Sachsen". 10. September 2009 in Dresden.](#) Dresden, S. 9–12.