



Arbeitsvorlage

Baustein: **Teilhabe im Kompetenzbereich Bewertung**

In dieser Datei finden Sie gebündelt die einzelnen Aufgaben und Vorlagen zu dem entsprechenden Baustein in der Reihenfolge aus dem Baustein.

Bearbeiten Sie dieses simultan während des bearbeiten des entsprechenden Bausteins. Sie haben die Möglichkeit Ihre Antworten in die vorgefertigten Textfelder einzutippen, oder das Dokument digital zu beschriften. Außerdem haben Sie die Möglichkeit zu jedem Kapitel Notizen hinzuzufügen.

Viel Erfolg!



Inhaltsverzeichnis

Einstiegsfrage	1
Herausforderungen von Bewertungskompetenz.....	3
Bewertungskompetenzmodelle im Vergleich	3
Das WAAGE^R-Modell zur Strukturierung bei Entscheidungsfindung	4
Wissensüberprüfung: Herausforderungen der Bewertungskompetenz mit dem WAAGE^R- Modell begegnen.....	4
Themen von Bewertungskompetenz	5
Anwendungsaufgabe – Ökologie und Naturschutz	5
Anwendungsaufgabe – Sexualerziehung	6
Exkurs: Emotionale Kompetenz	6
Übersicht über Niveaunkretisierungen.....	7
Inklusive Maßnahmen für Bewertungskompetenz.....	7
Exkurs: Zugangsebenen	8
Transferaufgabe	8

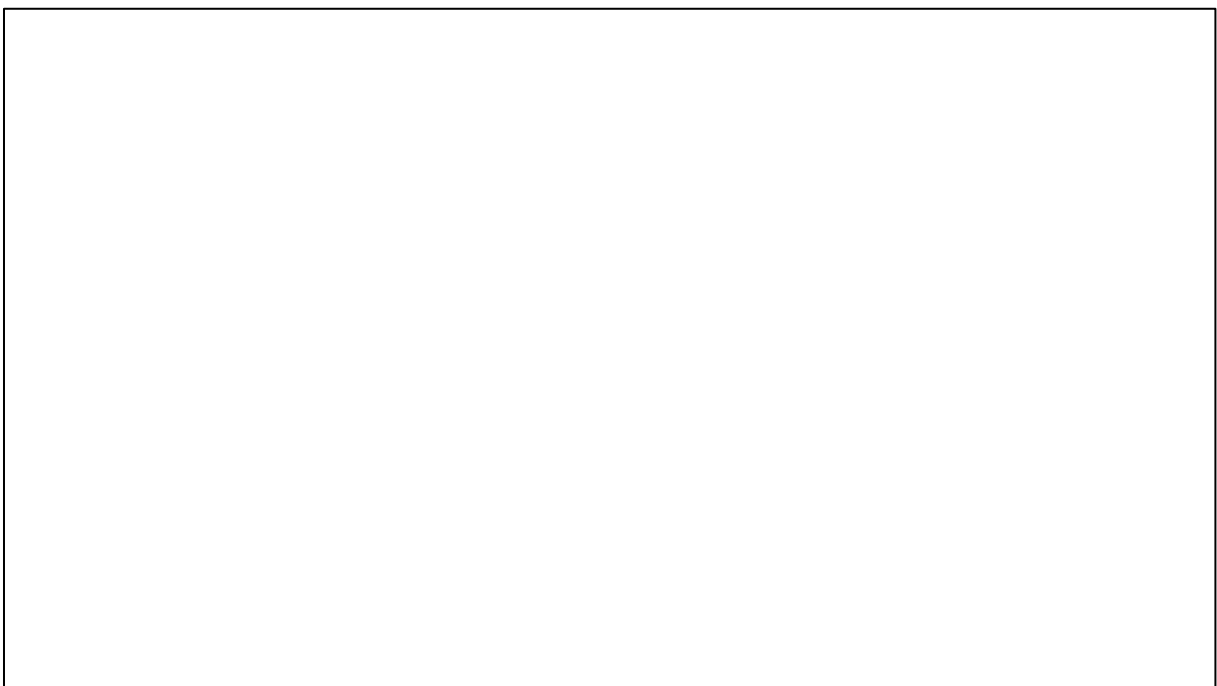
Einstiegsfrage

Überlegen Sie kurz: Sie wollen eine Unterrichtseinheit zum Thema Impfung in der Sekundarstufe I planen, in der unterschiedliche Positionen zum Thema Impfung beleuchtet und die Empfehlung der Ständigen Impfkommission kritisch reflektiert werden soll (vgl. KMK 2019, S. 36).

Auf welche Barrieren und besonderen Herausforderungen könnten die Schüler*innen stoßen?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write their answers to the question about barriers and challenges.

Wie sollte der Unterricht phrasiert werden?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write their answers to the question about phrasing the lesson.

Welche Unterstützungsmöglichkeiten können sie anbieten?

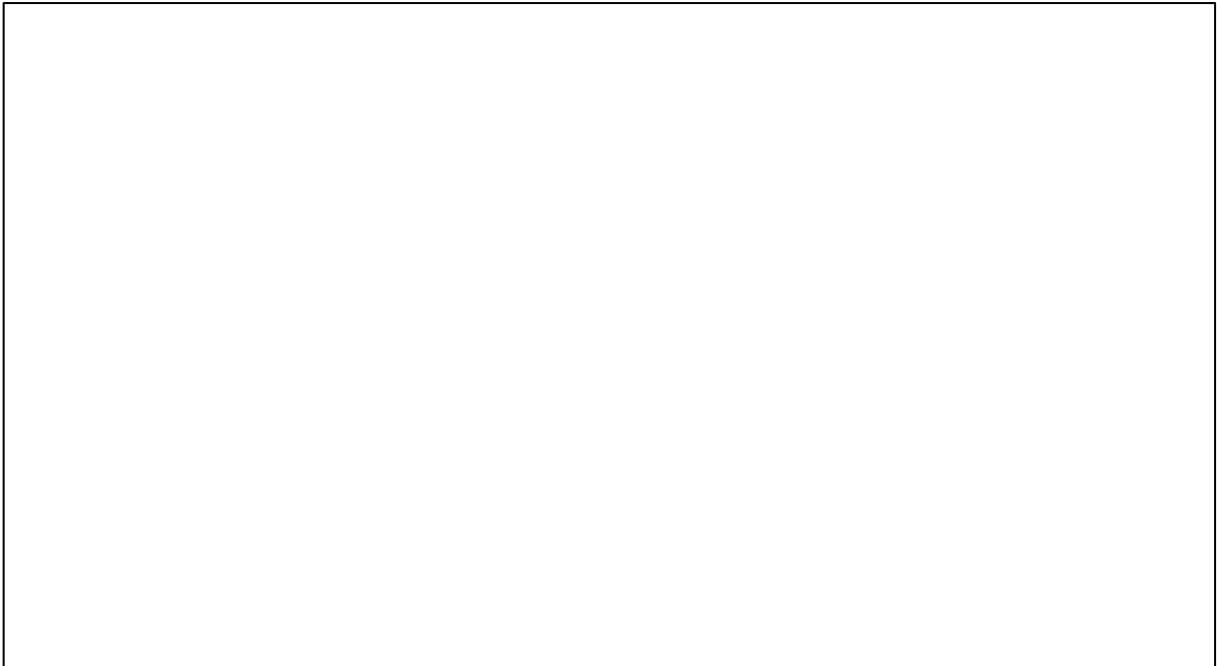
--

Welche Diversitätsdimension spielt eine Rolle für das Thema und welche Differenzierungsmaßnahmen können angeboten werden?

Thema	Diversitätsdimension	Differenzierungsmaßnahmen
Immunbiologie Impfungen		

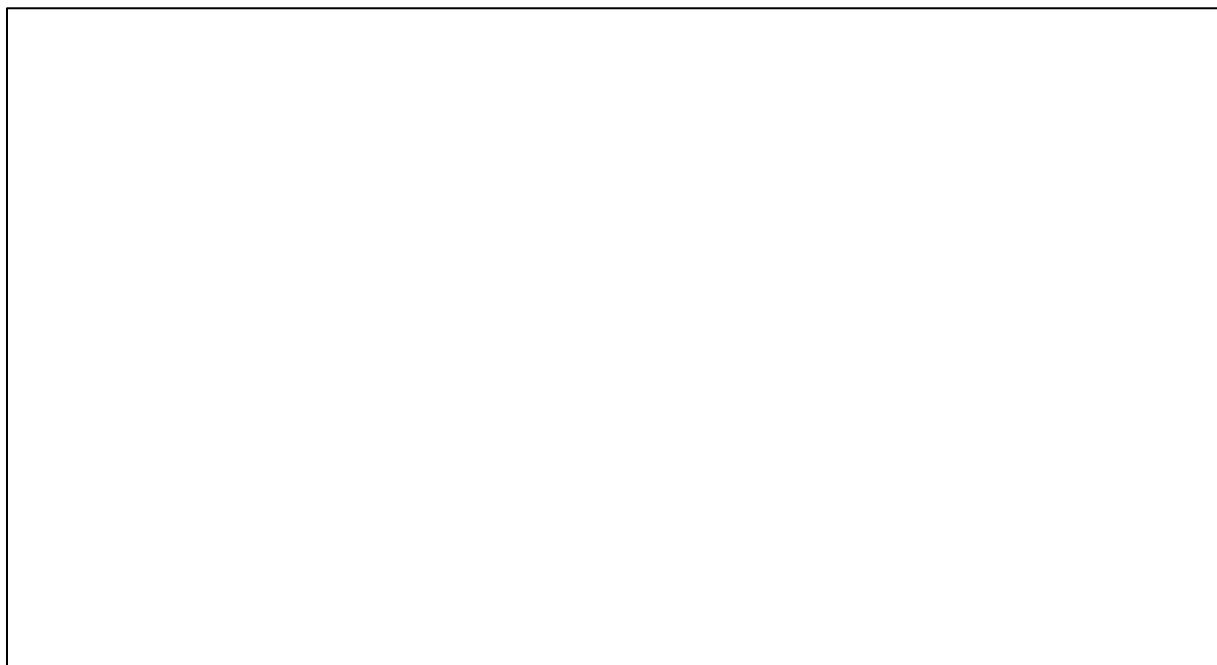
Herausforderungen von Bewertungskompetenz

keine Aufgabe zum Bearbeiten



Bewertungskompetenzmodelle im Vergleich

keine Aufgabe zum Bearbeiten



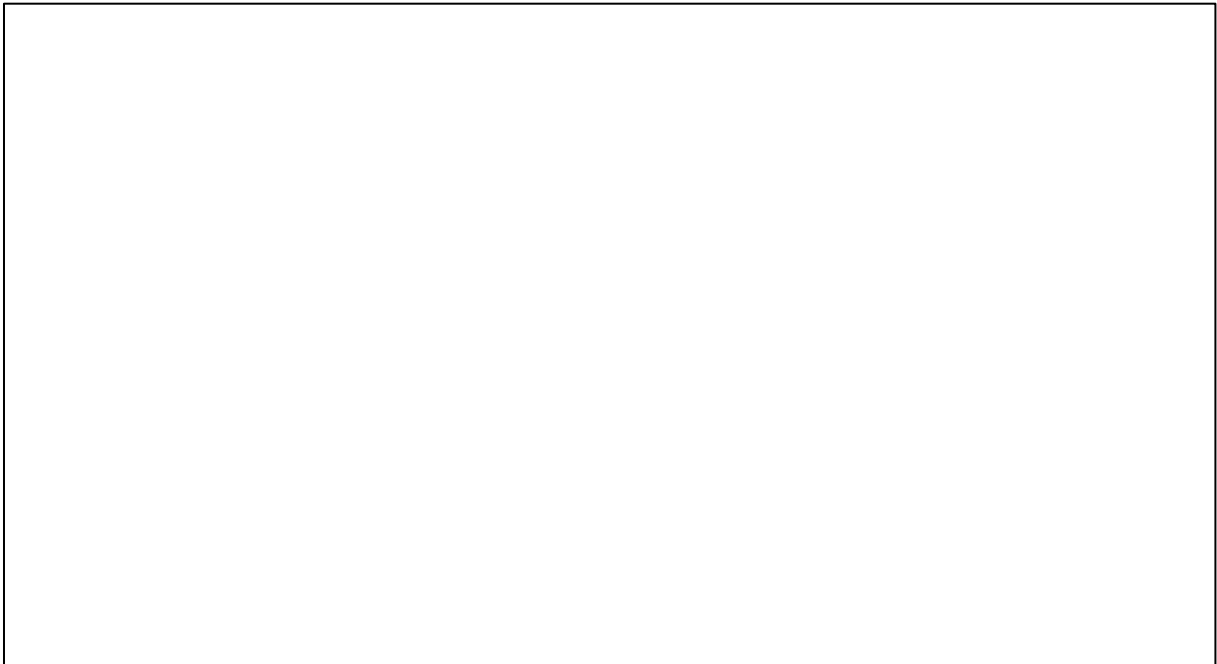
Das WAAGE^R-Modell zur Strukturierung bei Entscheidungsfindung

keine Aufgabe zum Bearbeiten



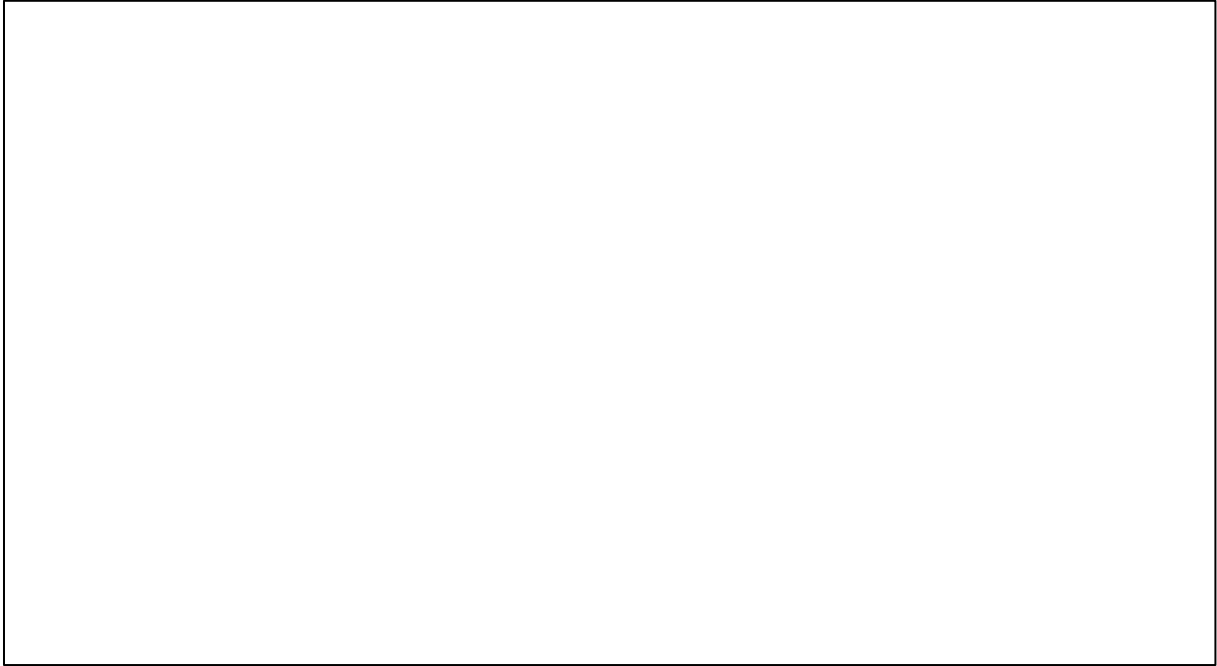
Wissensüberprüfung: Herausforderungen der Bewertungskompetenz mit dem WAAGE^R-Modell begegnen

Multiple Choice innerhalb der Anwendung



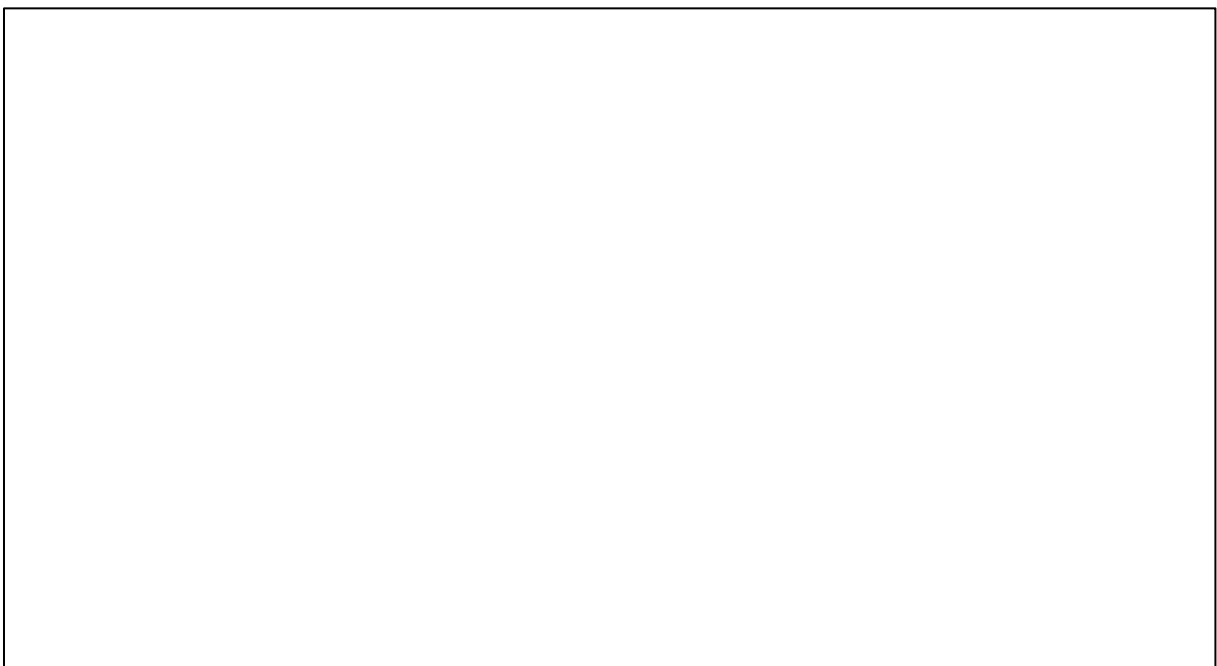
Themen von Bewertungskompetenz

keine Aufgabe zum Bearbeiten

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for listing evaluation topics.

Anwendungsaufgabe – Ökologie und Naturschutz

Multiple Choice in der Anwendung

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the application task.

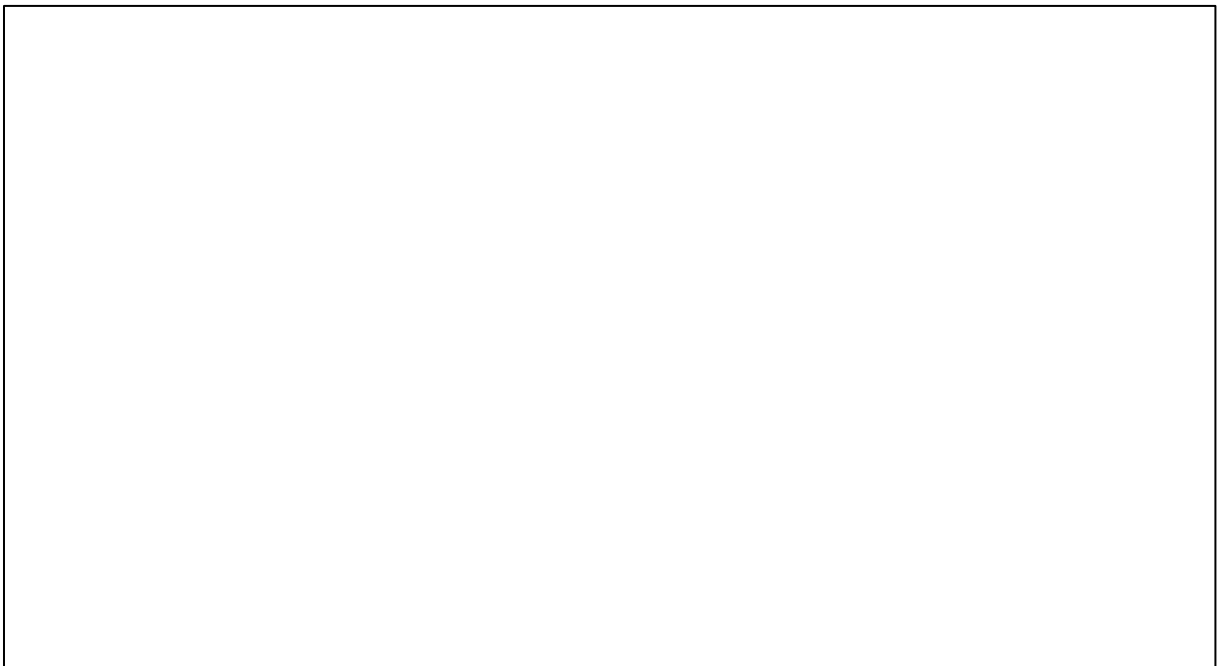
Anwendungsaufgabe – Sexualerziehung

Multiple Choice in der Anwendung



Exkurs: Emotionale Kompetenz

keine Aufgabe zum Bearbeiten



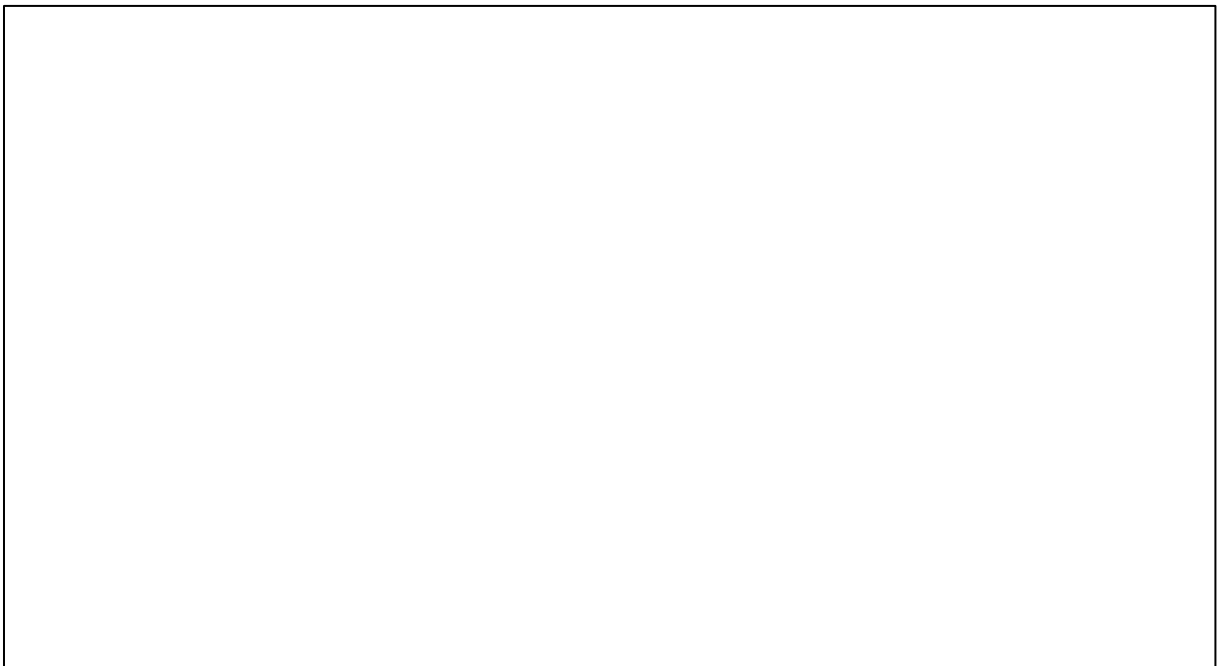
Übersicht über Niveauekonkretisierungen

keine Aufgabe zum Bearbeiten



Inklusive Maßnahmen für Bewertungskompetenz

keine Aufgabe zum Bearbeiten



Exkurs: Zugangsebenen

keine Aufgabe zum Bearbeiten









Transferaufgabe

Wenden Sie jetzt Ihr neu erworbenes Wissen an. Ziel ist es einen Unterrichtsentwurf **tabellarisch** für eine Unterrichtseinheit zum Thema **Kohlenstoffdioxideinsparungen** im Bereich Bewertungskompetenz in einer **achten Klasse** über insgesamt **vier Unterrichtsstunden** (à 45 Minuten) zu planen. Dafür steht Ihnen auch die **Ressource** ['Quartettkarten 'CO2-Battle'](#) (MEnergie, zuletzt abgerufen am 09.12.2025) **zur Verfügung**. Diese sollte an geeigneter Stelle in einem passenden Teilschritt eingebunden werden.

1. Überlegen Sie sich (ggf. mithilfe des Kernlehrplans) das konkrete Lernziel der Unterrichtseinheit und **wählen Sie entsprechend den Fokus für einen oder mehrere Teilschritte**.



2. Dann **planen Sie für jeden der sechs Teilschritte aus dem WAAGE^R-Modell eine Unterrichtsmethode**, wobei dem gewählten Fokus **mehr Zeit** (zum Beispiel etwa 90 Minuten) zukommt. Halten Sie hier auch fest, welche Materialien Sie benötigen.
3. Nutzen Sie die Informationen aus Kapitel 11 und überlegen Sie sich für jeden der sechs Teilschritte **mindestens eine Maßnahmen, um die einzelnen Phasen inklusiver zu gestalten**.

Teilschritt	Unterrichtsmethode	Materialien	Inklusive Maßnahmen
Wahrnehmen 			
Analysieren 			
Argumentieren 			
Gewichten 			
Entscheiden 			
Reflektieren 			

4. **Antizipieren Sie entsprechende Beiträge** auf den unterschiedlichen **Niveau-konkretisierungen** aus Kapitel 10 für den Teilschritt 'Wahrnehmen & Analysieren', 'Argumentieren', sowie 'Gewichten, Entscheiden & Reflektieren'.

Niveau- stufe	Wahrnehmen & Analysieren	Argumentieren	Gewichten, Entscheiden & Reflektieren
I./I./I.			
IIa./II./II.			
IIb./III./III.			
III./IV./IV.			