

9. Anhang

9.1 Benutzeroberfläche CamLabLite

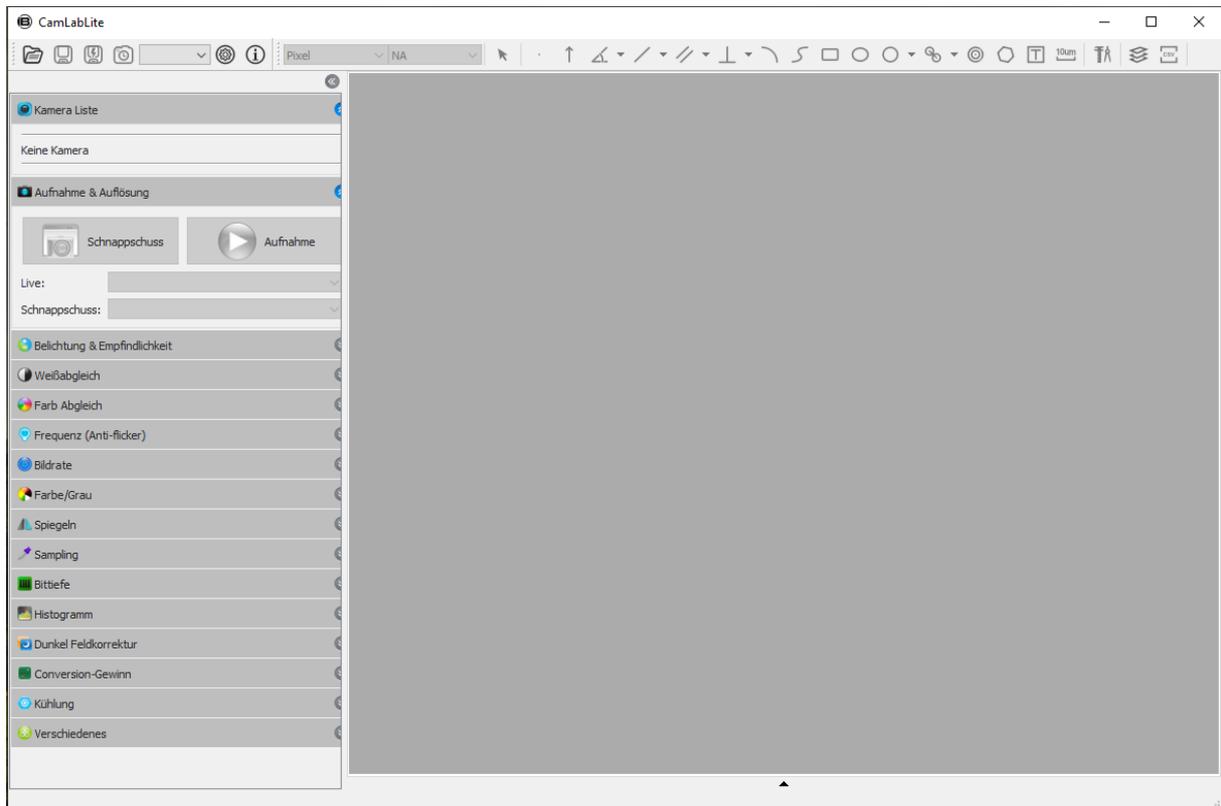


Abb. 5: Ansicht der Benutzeroberfläche des Programms „CamLabLite“ ohne, dass eine Okular-Kamera an dem Endgerät angeschlossen ist.

9.3 Abbildungen der Mitosephasen für die Puzzles

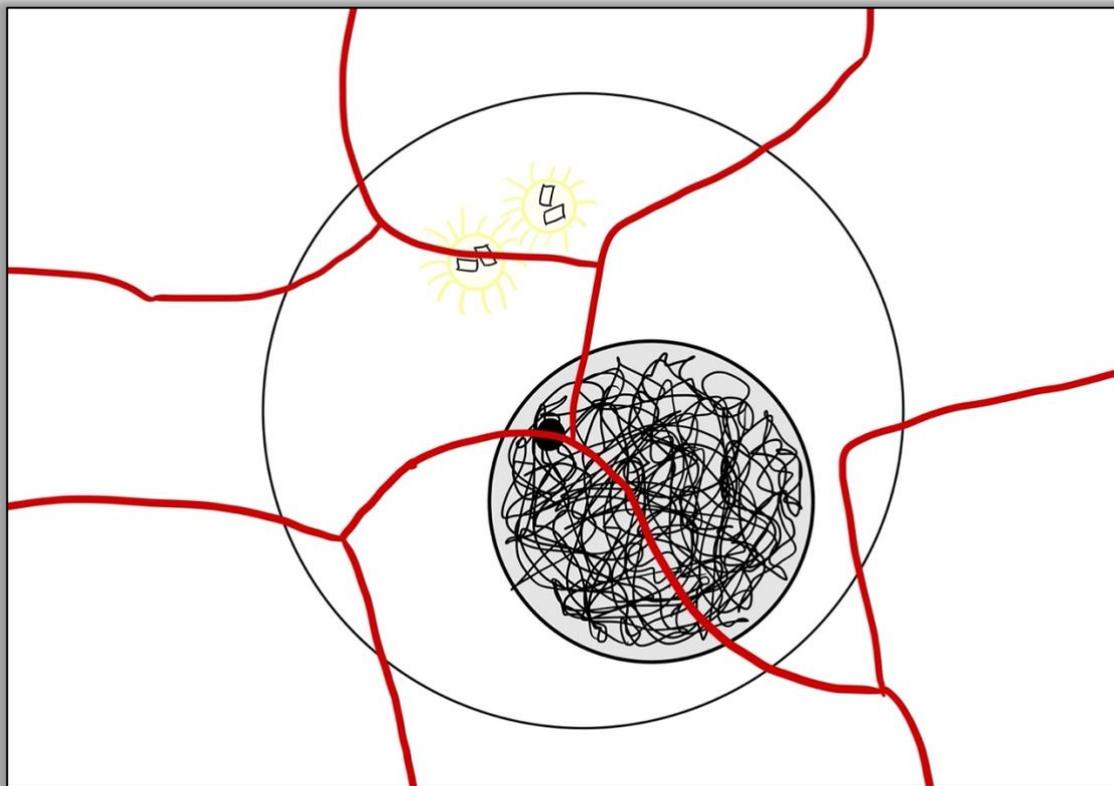


Abb. 6: Vorlage der Interphase für das Puzzle. Die roten Linien kennzeichnen die Stellen zum Zerschneiden.

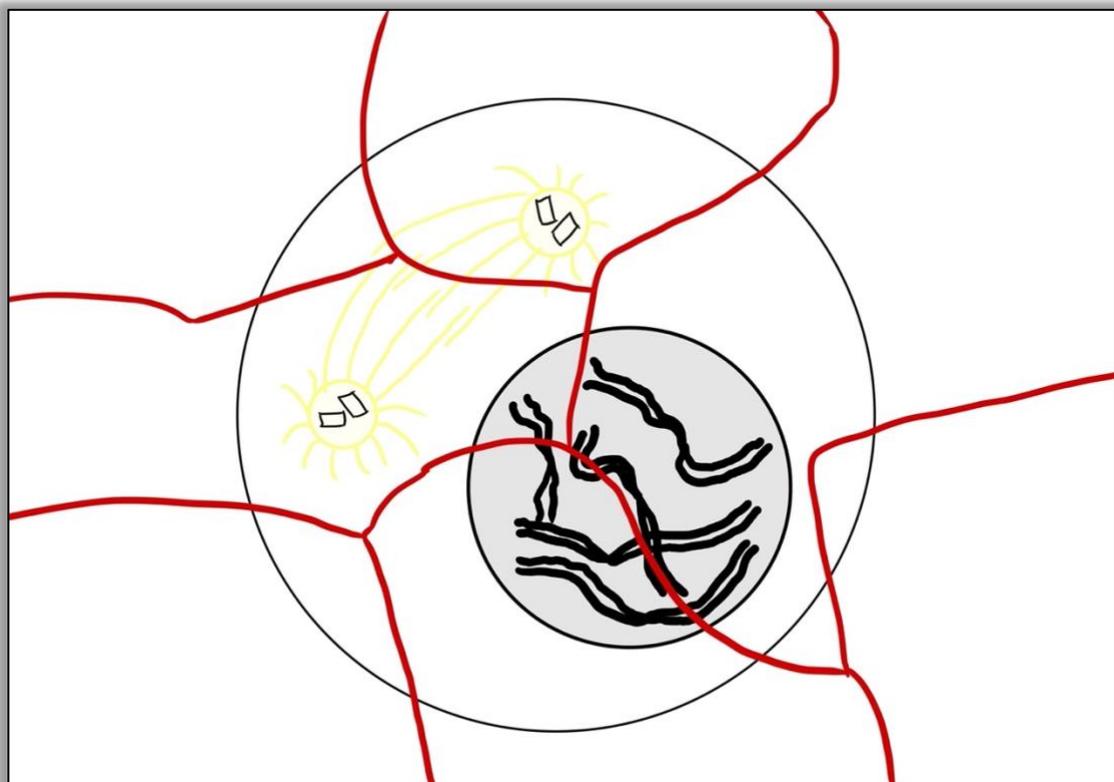


Abb. 7: Vorlage der Prophase für das Puzzle. Die roten Linien kennzeichnen die Stellen zum Zerschneiden.



Abb. 8: Vorlage der Prometaphase für das Puzzle. Die roten Linien kennzeichnen die Stellen zum Zerschneiden.

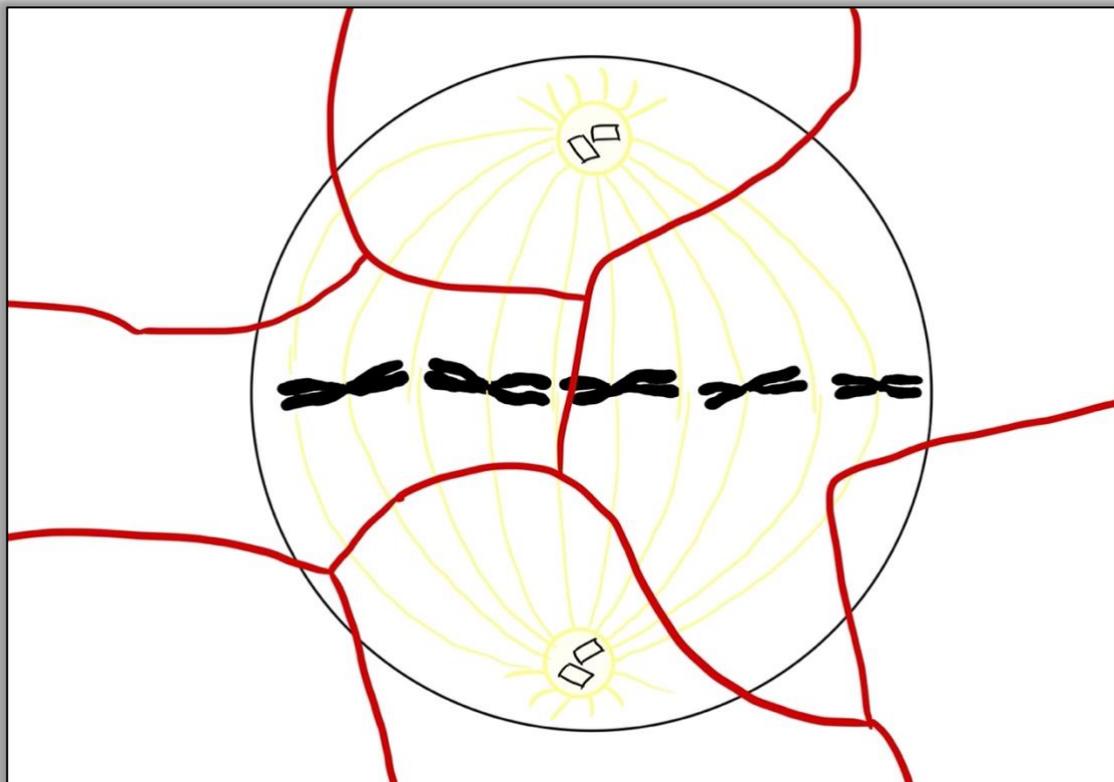


Abb. 9: Vorlage der Metaphase für das Puzzle. Die roten Linien kennzeichnen die Stellen zum Zerschneiden.

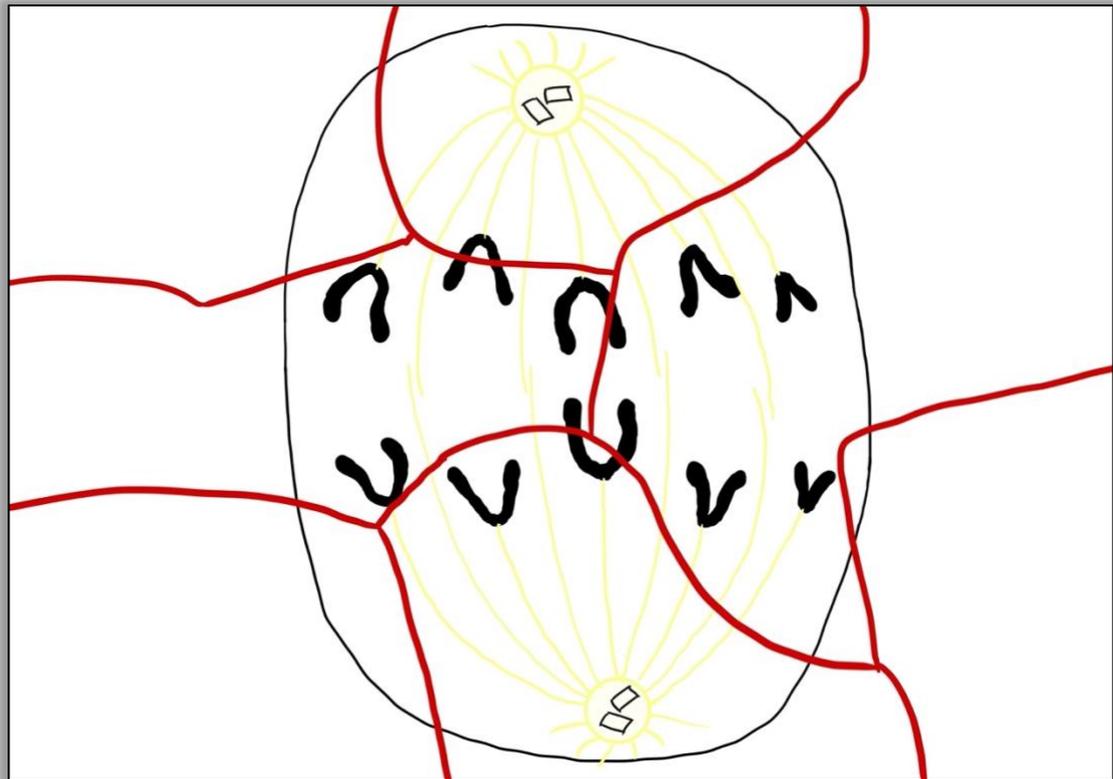


Abb. 10: Vorlage der Anaphase für das Puzzle. Die roten Linien kennzeichnen die Stellen zum Zerschneiden.

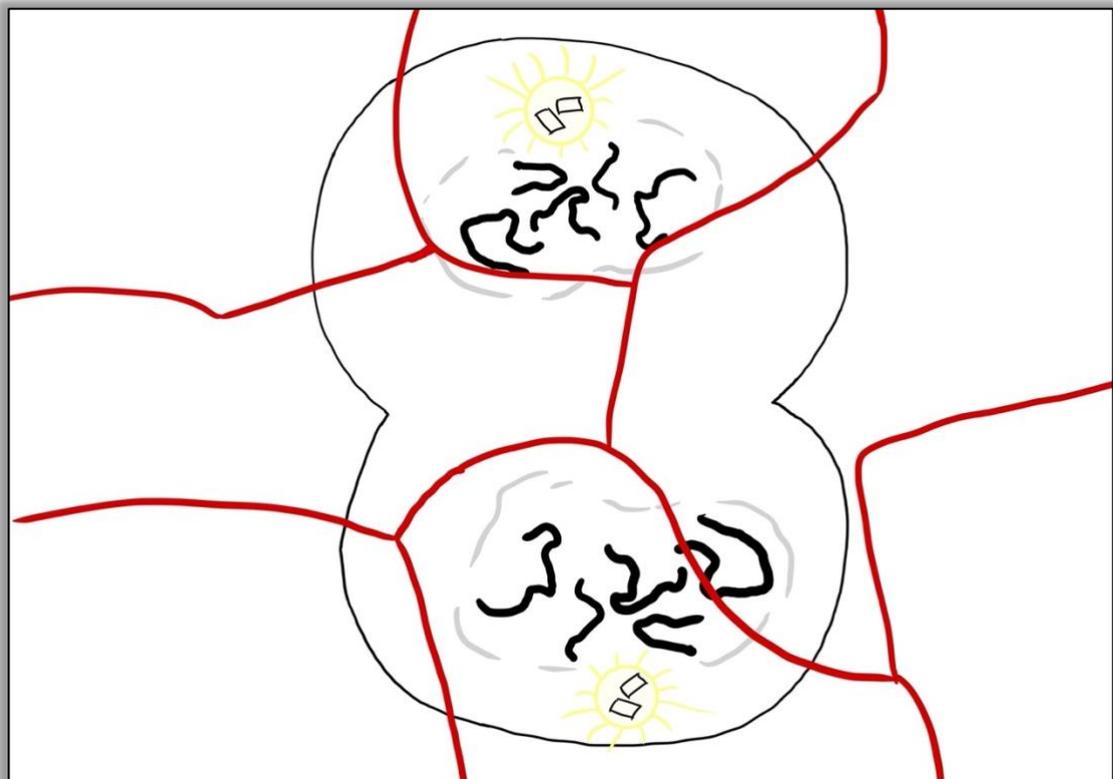


Abb. 11: Vorlage der Telophase für das Puzzle. Die roten Linien kennzeichnen die Stellen zum Zerschneiden.

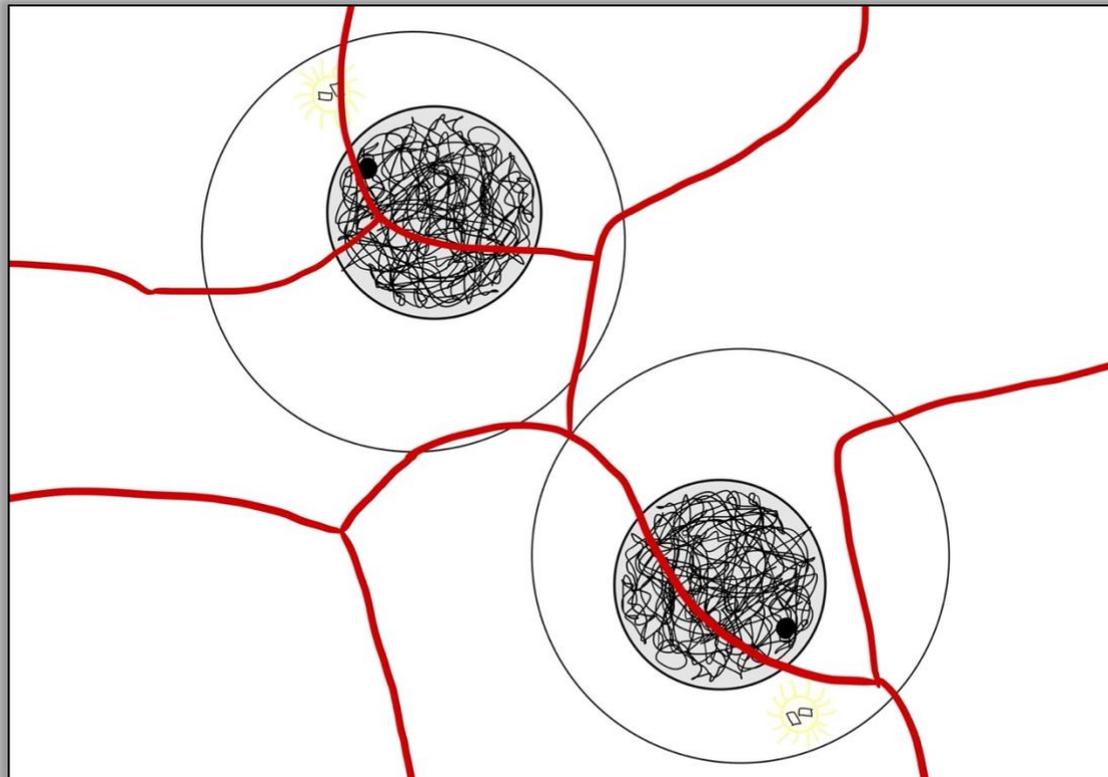


Abb. 12: Vorlage der zwei Tochterzellen für das Puzzle. Die roten Linien kennzeichnen die Stellen zum Zerschneiden.

9.4 Abbildungen der Mitosephasen für die Tafel

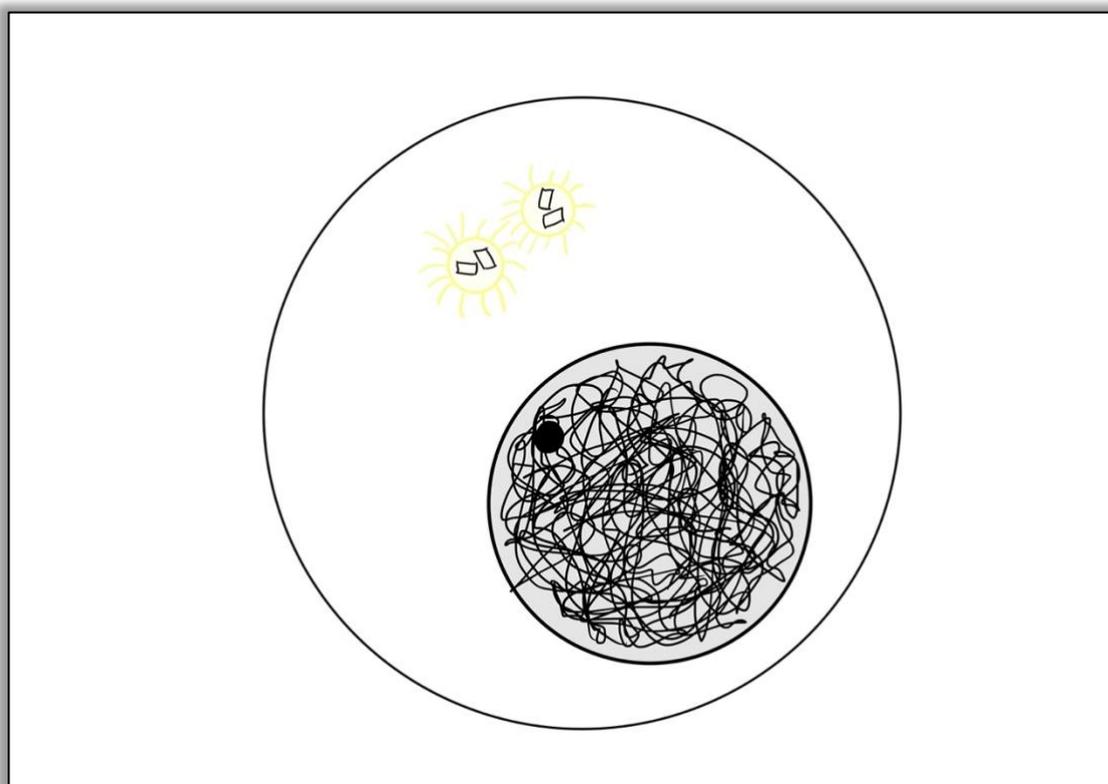


Abb. 13: Vorlage der Interphase für das Tafelbild.

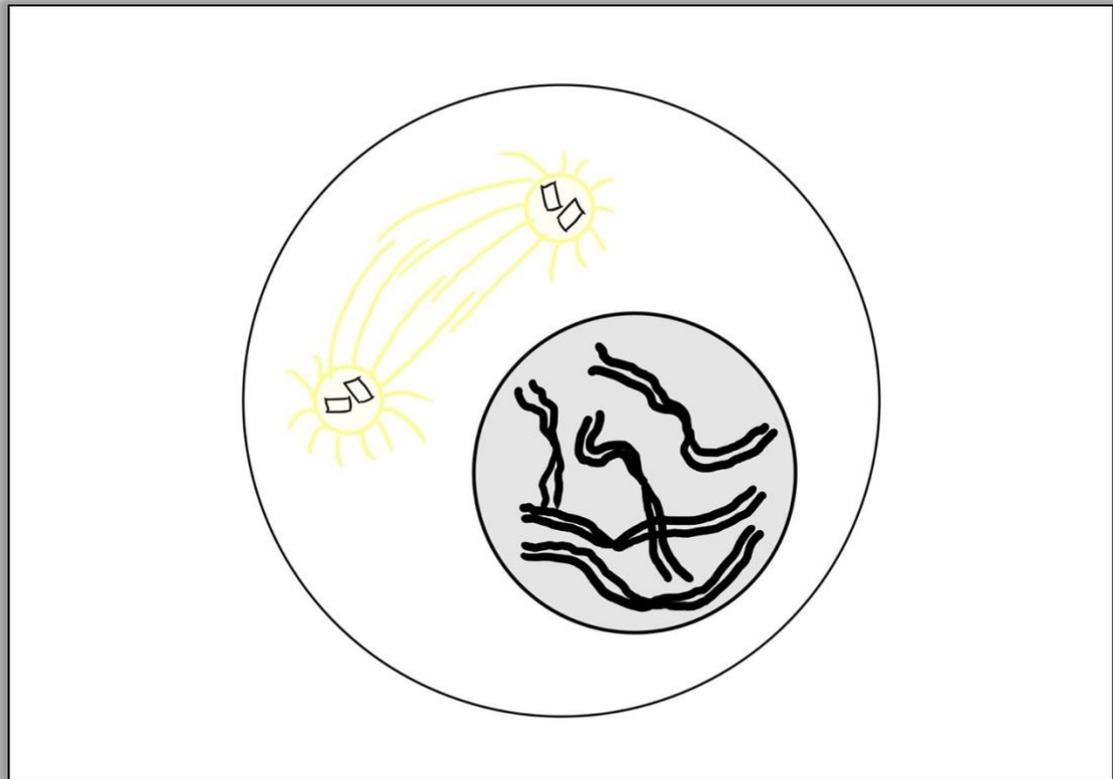


Abb. 14: Vorlage der Prophase für das Tafelbild.

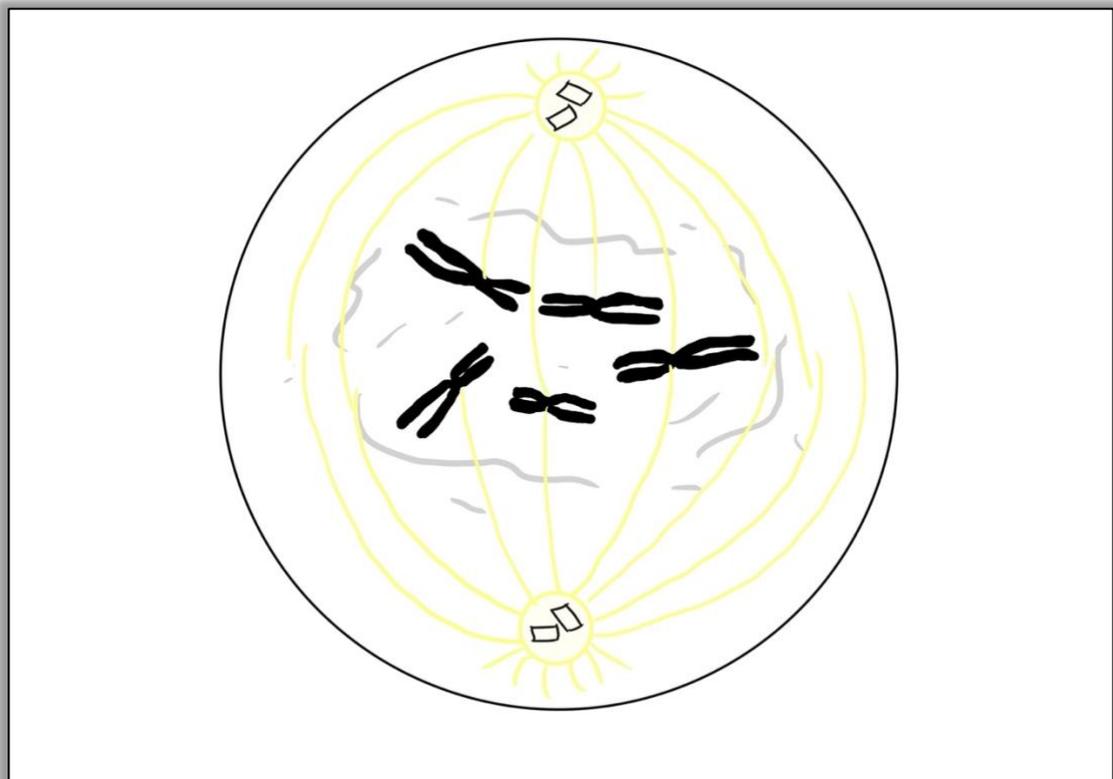


Abb. 15: Vorlage der Prometaphase für das Tafelbild.

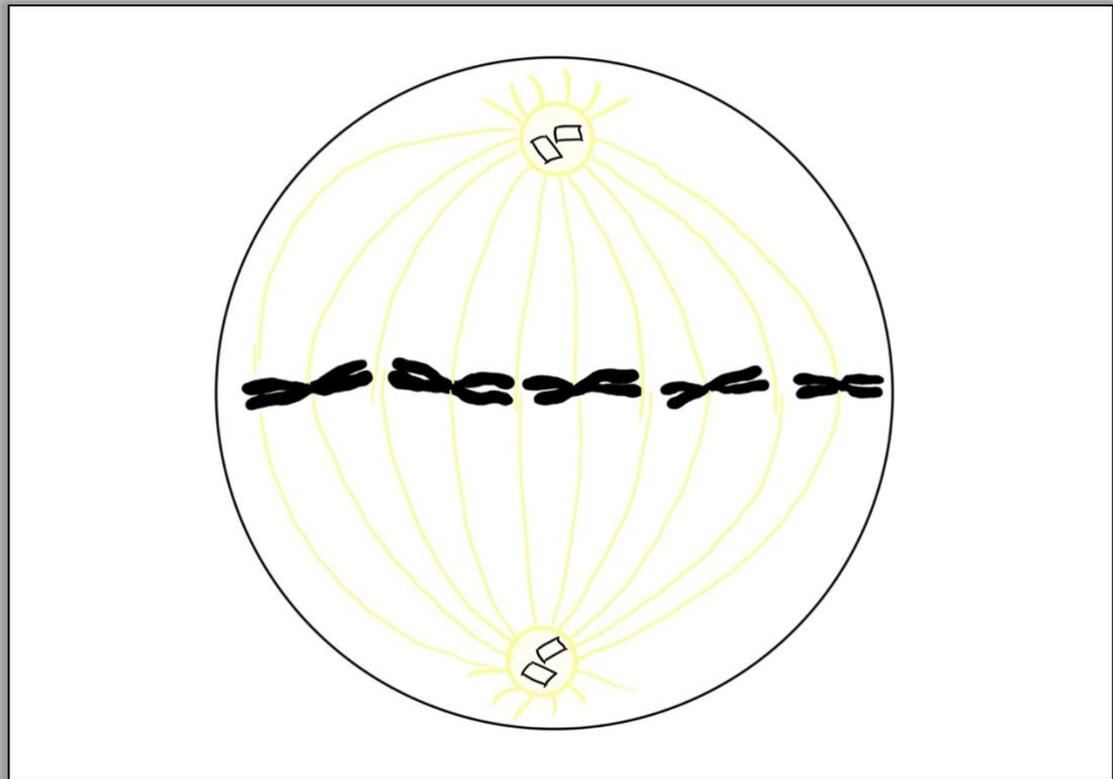


Abb. 16: Vorlage der Metaphase für das Tafelbild.

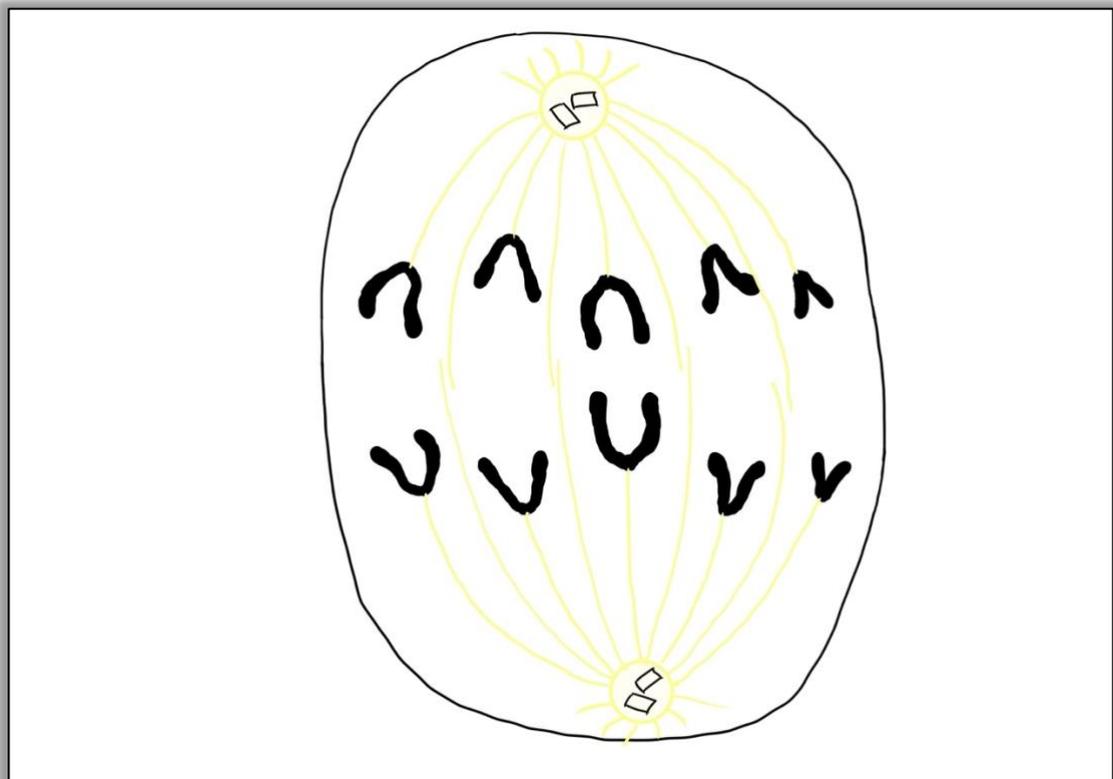


Abb. 17: Vorlage der Anaphase für das Tafelbild.

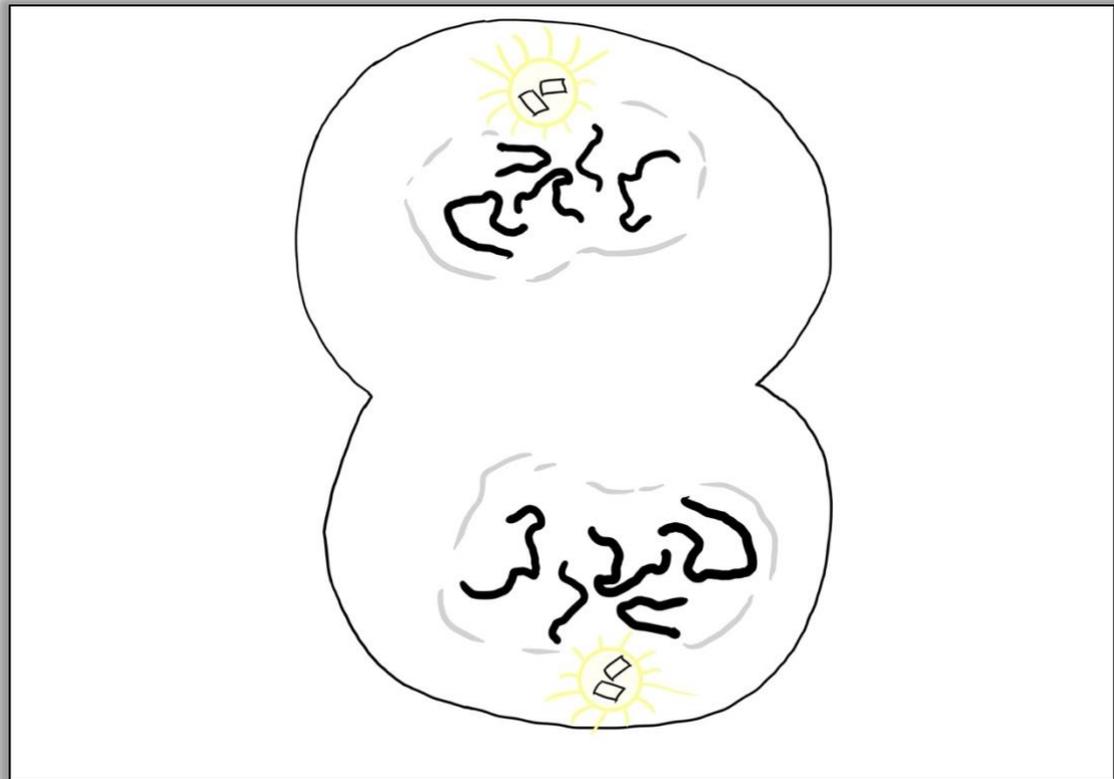


Abb. 18: Vorlage der Telophase für das Tafelbild.

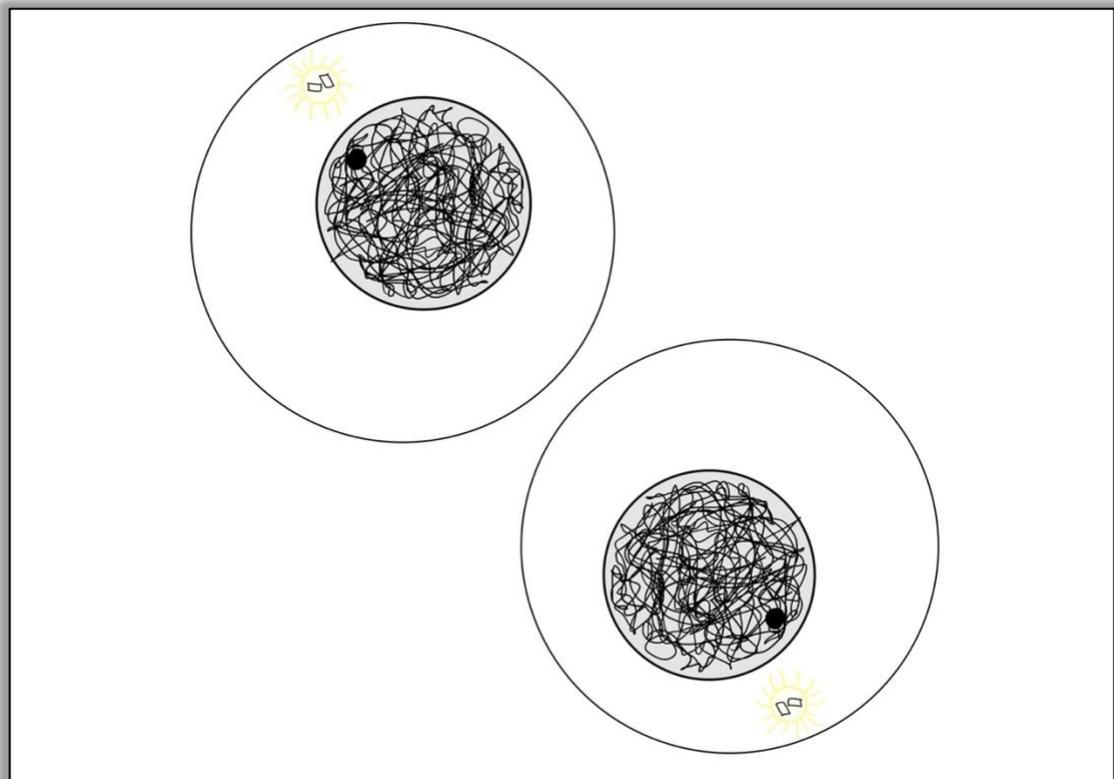


Abb. 19: Vorlage der zwei Tochterzellen für das Tafelbild.

9.5 Vorlage Tafelbild

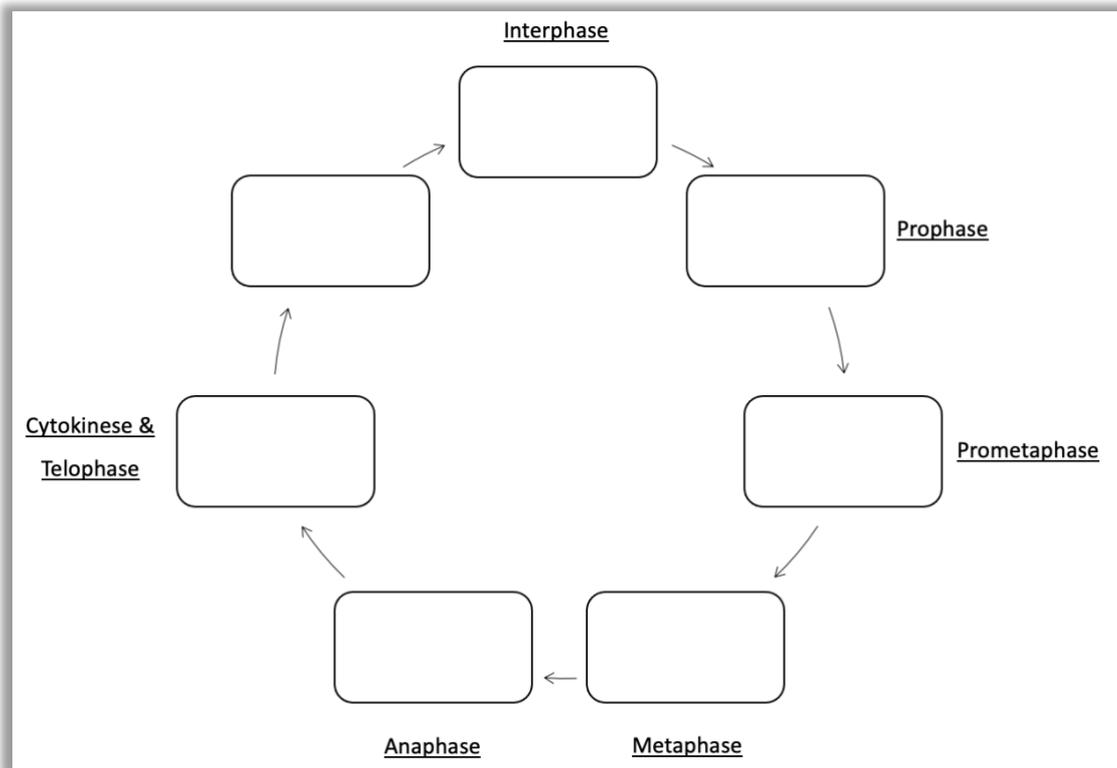


Abb. 20: Schematische Darstellung des unausgefüllten Tafelbildes der ersten Doppelstunde.

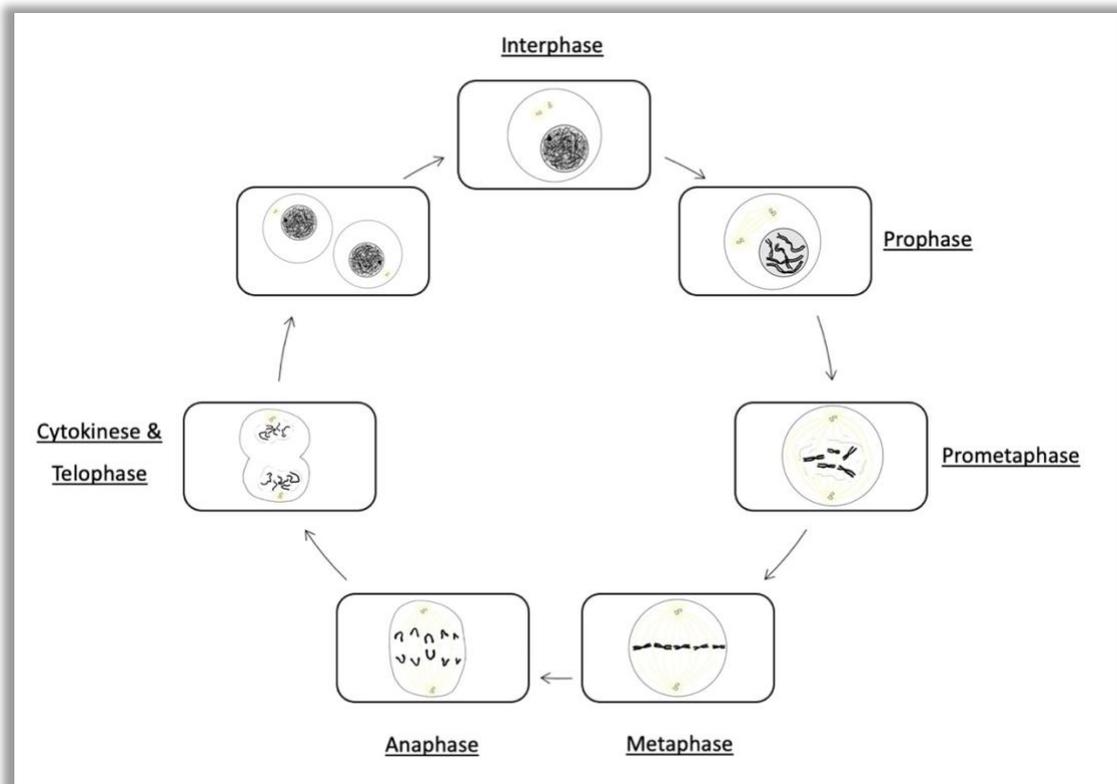


Abb. 21: Schematische Darstellung des ausgefüllten Tafelbildes der ersten Doppelstunde.

9.6 Leitfäden

9.6.1 Leitfaden für die Informationsrecherche

Tabelle 3: Befehle, die die Informationsrecherche erleichtern können.

| Typ | Beschreibung | Beispiel |
|---------|---|---|
| „...“ | Wird die Suchanfrage in Anführungszeichen gesetzt, so wird nach genau diesem Wortlaut gesucht. | "Wie gestalte ich guten Biologieunterricht" |
| * | Das Sternchen kann als Platzhalter für unbekannte Begriffe, oder Wortteile genutzt werden. Hilfreich, um z. B. nach Rezepten zu suchen. | Mitose in der *phase |
| OR | Wird „OR“ bei einer Suchanfrage verwendet, so wird nur jeweils eine der Suchbegriffe berücksichtigt. | Biologie OR Telophase |
| site: | Durch die Benutzung von „ <i>Suchbegriff site:</i> “ werden nur Ergebnisse der genannten Internetseite vorgeschlagen. | Biologieunterricht site:tagesschau.de |
| - | Dieser Tipp hilft dabei bestimmte Webseiten oder Suchbegriffe auszuschließen. | Biologieunterricht -site:welt.de |
| define: | Dieser Befehl kann genutzt werden, um nur Definitionen des Suchbegriffs aus Wörterbüchern und Lexika zu erhalten. | define: Mitose |

Hilfreiche Links:

<https://www.sofatutor.com/biologie/videos/mitose-ablauf-der-zellteilung-2>

<https://learnattack.de/schuelerlexikon/biologie/mitose>

<https://simpleclub.com/lessons/mitose>

<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/biologie-abitur/artikel/kern-und-zellteilung#>

9.6.2 Leitfaden für die PowerPoint-Präsentation

Die PowerPoint-Präsentation umfasst ca. 6 Folien und kann beispielsweise wie folgt aufgebaut sein:

- Titelfolie (Begrüßung, Vorstellung des Themas)
- Gliederung (soll einen kurzen Überblick über den Aufbau der Präsentation geben)
- Einordnung der Phase in den Zellzyklus (welche Phase ist vorher, welche nachher)
- Ablauf der Phase (Gestalt des Chromatins, Aufenthaltsort des Chromatins, Abbildungen der Phase einsetzen)
- Abschlussfolie

Achte beim Gestalten der Folien außerdem auf folgende Aspekte:

- Text stichpunktartig formulieren (vermeide ganze Textblöcke einzufügen)
- Nicht zu viele Abbildungen auf eine Folie
- Bilder müssen einen klaren Bezug zum Thema haben
- Wähle eine geeignete Schriftgröße
- Achte auf kontrastreiche Farben