



## Reflexionsfragen

### Grundlagen (in Grundlagen – Einführung )

#### Argumente:

Welche weiteren Argumente fallen dir ein, wenn es um den Einsatz von digitalen Medien im Unterricht geht? Welche Gegenargumente könntest du formulieren? Du hast dieses Seminar gewählt, um dich mit der Thematik Digitalisierung in Schule auseinanderzusetzen, warum denkst du, ist das Thema relevant in Schule?

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Leitmedienwechsel

- Was bedeuten diese gesellschaftlichen Veränderungen für dich als zukünftige Lehrkraft?
- Fühlst du dich darauf vorbereitet, dass du Schüler\*innen später auf diese Veränderungen vorbereiten sollst?
- Was kannst du tun, damit du dich ggf. vorbereiteter fühlst?

---

---

---

---

---

### Digitalität vs. Digitalisierung (in Grundlagen)

Es wird die These aufgestellt, dass wir uns in einer 'neuen' Kultur befinden, deren Mittelpunkt digitale Medien und nicht mehr das Medium Buch sind. Versuche diese These für dich einzuordnen: Was bedeutet das für dich als zukünftige Lehrkraft, was macht dich ggf. unsicher, worauf freust du dich ggf., etc. ...

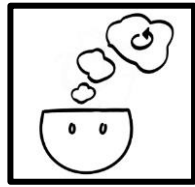
---

---

---

---

---



## Medienkompetenz

### KMK Kompetenzbereiche in der digitalen Welt

- Welche Bedeutung hat dieser Kompetenzbereich für deinen Unterricht?
- Welche Konsequenzen hat das für den Unterricht in deinen Fächern?
- Wie kannst du die genannten Möglichkeiten in deinem (späteren) Unterricht umsetzen und in welchen Zusammenhängen bieten sich z.B. die Thematisierung der rechtlichen Dimensionen an?
- Wie kann dieser Kompetenzbereich in deinen Fächern thematisiert werden? Welche zusätzlichen Möglichkeiten siehst du im schulischen Kontext?
- Wie kompetent fühlst du dich selbst in diesem Kompetenzbereich? Weißt du, wie du agieren musst, wenn eine Anwendung nicht funktioniert? Kennst du dich mit Algorithmen aus? Wie kann dieses Wissen an Schüler\*innen vermittelt und dann geübt werden? Welche Hilfestellungen benötigen sie dafür eventuell?
- Wie können die hier geforderten Kompetenzen in einer Lernumgebung ohne digitale Endgeräte gefördert werden? Wie kann eine Förderung mit Hilfe digitaler Endgeräte stattfinden? Welche Ideen zur Umsetzung in deinen Fächern fallen dir ein?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Die 4 Ks

Warum werden die 4Ks bzw. 6 Cs deiner Meinung als die wichtigsten zu erlernenden Kompetenzen des 21. Jahrhunderts angesehen?

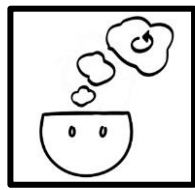
Welche Möglichkeiten siehst du in deinen Fächern zur Förderung dieser Kompetenzen? Notiere dir ggf. konkrete Beispiele, die du in der Praxis ausprobieren möchtest.

---

---

---

---



## In der Tridemphase

### Vor der Zusammenarbeit

Welche Erwartungen hast du an die gemeinsame Planungsphase? Was ist dir besonders wichtig? Was möchtest du möglichst vermeiden?

Nimm dabei gerne Bezug auf

- die Zusammenarbeit mit der Fachdidaktik
- die Unterrichtsplanung
- den Einsatz digitaler Elemente

Was kannst und willst du mit Blick auf die bisherigen Seminarthemen in die Planungen mit einbringen?

Welche Informationen benötigst du von der Fachdidaktik für die Planung?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Während der Planung

Welche Bezüge zum DPACK-Modell kannst du bei der aktuellen Planung herstellen?

Wie möchtest du die digitalen Medien einsetzen? Inwiefern unterstützen sie das zu erreichende Lernziel?

---

---

---

---

---

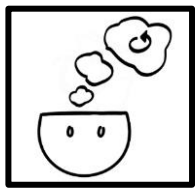
---

---

---

---

---



**Nach der Planung (vervollständige die Sätze)**

Bei der **Unterrichtsplanung** war mir wichtig, dass ..

---

---

---

Bei der Planung gab es folgende Stolpersteine: ...

---

---

---

Und das konnte ich daraus lernen: ...

---

---

---

**Digitalität** haben wir in der Unterrichtseinheit integriert durch...

---

---

---

Wir haben uns für diesen **Einsatz digitaler Elemente** entschieden, weil/um/damit ...

---

---

---

**Digitales und Analoges** haben wir miteinander **verknüpft**, indem wir ...

---

---

---

Wenn wir die Unterrichtseinheit noch **einmal durchführen** dürften, würden wir...

---

---

---