



**Dieses Arbeitsblatt kannst du nutzen, um – digital oder analog – deine Aufgabenbearbeitung der Lerneinheit gesammelt an einem Ort festzuhalten.**

Wenn du in der Lerneinheit einen Blick auf die Navigationsleiste unten rechts wirfst, findest du die passende Aufgabenlücke auf diesem Arbeitsblatt, wenn du nach der gleichen Icon-Nummer-Kombination suchst. Diese steht direkt zu Beginn jeder Aufgabe.



**Eingangsfrage: Wozu werden Simulationen in den Naturwissenschaften genutzt und woran erkenne ich eine gute wissenschaftliche Simulation?**



**Übertrage Winsbergs Definition auf die Beispielsimulation, indem du die folgenden Fragen für die von dir ausgewählte Simulation beantwortest:**

Inwiefern ist die Simulation dynamisch?

Zu welchem System weist die Simulation Ähnlichkeiten auf?

Inwiefern ähnelt die Simulation dem Ausgangssystem?

Was kann durch die Simulation über das Ausgangssystem gelernt werden?



Entwickle auf Grundlage des Textes eine Tabelle, die die epistemologischen Eigenschaften von Modellen und Simulationen gegenüberstellt.

|                 | Modell | Simulation |
|-----------------|--------|------------|
| Gemeinsamkeiten |        |            |
|                 |        |            |
|                 |        |            |
|                 |        |            |
| Unterschiede    |        |            |
|                 |        |            |
|                 |        |            |
|                 |        |            |



Hier ist Platz für weitere Notizen, die du dir unter Umständen während der Bearbeitung von Teil C der Lerneinheit machen möchtest.



Hier ist Platz für weitere Notizen, die du dir unter Umständen während der Bearbeitung von Teil D der Lerneinheit machen möchtest.