

Anhang 4:

Tabellarischer Verlaufsplan der 1. & 2. Unterrichtsstunde

Phase	Inhalt	Sozialform/ Material	Kommentar
Einstieg (5-10 Min.)	Bild mit Problemaufwurf zeigen → Welche Ursache könnte der Rückgang vieler Krankheiten in den letzten Jahrzehnten/Jahrhunderten gewesen sein? Antworten und Ideen der SuS werden mithilfe von oncoo.de an Wand vorne gesammelt Zeigen Video: https://www.mediatheque.lindau-nobel.org/videos/38135/vaccine-i-de	Plenum Beamer Einzel-/Gruppenarbeit Tablets	

Erarbeitung 1 (30 Min.)	SuS bekommen AB's, die sie auch als Dokument auf ihrem Tablet downloaden können Erarbeitung des Fachwissens zum Thema Impfungen	Einzelarbeit Tablets, Arbeitsblätter	Für schnellere: selbst weitere Informationen im Internet suchen
Zwischenreflexion (5-10 Min.)	Festhalten der Ergebnisse im Plenum. Die wichtigsten Ergebnisse werden an der Tafel gesammelt und festgehalten und später abfotografiert und für die SuS zugänglich gemacht.	Plenum Tafel	
Erarbeitung 2 (30 Min.)	Die Gruppe wird aufgeteilt in mehrere Gruppen, welchen Rollen zugeteilt werden. LK macht transparent welches Ziel verfolgt wird (Debatte). Es wird ein Moderator/ eine Moderatorin festgelegt, um die kommende Debatte zu leiten. Dieser/Diese erhält hierzu geeignetes Material und darf zusätzlich an einer Gruppe teilnehmen. Die Rollen werden ausgeteilt. Die SuS dürfen nun (mit ihrem Wissen über seriöse Quellen) im Internet nach Argumenten für ihre Rolle suchen. Jede Gruppe soll ein digitales Plakat entwerfen, das ihre Sicht widerspiegelt.	Plenum Gruppenarbeit Rollenbeschreibungen Tablets	
Abschluss (5-10 Min.)	Sicherung der bisher vorhandenen Ergebnisse, Klärung von Fragen und Ausblick auf die nächste Doppelstunde	Plenum	