

## Anhang 1: Tabellarischer Verlaufsplan

Phase	Unterrichtsschritte/Schwerpunkte	AF/SF/OF	Medien/Material	Intention
Einstieg 10 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videosequenz Bungee-Jumping beschreiben und Reaktion erklären</li> <li>- Warum macht man das trotzdem, obwohl man Angst hat?</li> <li>- Überblick über den Stundenverlauf</li> </ul>	- UG	- Videosequenz Youtube (Whiteboard)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivierung der SuS</li> <li>- Überblick über die Stunde geben / Transparenz</li> </ul>
Erarbeitungsphase I 20 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AB zur Belohnung und Motivation (Aufgabe 1 &amp; 2)</li> <li>- Abbildung Dopamin bei Alkoholsüchtigen → Abbildung erklären und Folge herleiten → man muss es immer häufiger machen</li> </ul>	- EA / PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AB</li> <li>- Whiteboard</li> <li>- Mentimeter</li> </ul>	- Erarbeitung der theoretischen Grundlage von Sucht
Sicherungsphase I 10 Min.	- Sicherung der Ergebnisse am Whiteboard	- UG	- Whiteboard	- Ergebnissicherung
Erarbeitungsphase II 30 Min.	- Welche weiteren Süchte kennt ihr? → Differenzieren zwischen stoffabhängigen und stoffunabhängigen (sichern), wie z.B. der	- PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentimeter</li> <li>- Microsoft Forms (Whiteboard)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- theoretische Einführung in die Sucht</li> <li>- Hervorheben der</li> </ul>

	<p><b>Onlinesucht</b></p> <p>Umfrage zur persönlichen Onlinenutzung → Bereiche der Onlinesucht (Sicherheit ergänzen)</p> <p>Arbeitsauftrag: Erstellung eines digitalen Plakates mit Canva zur (Online-)Sucht – DAFÜR</p> <p>Brainstorming in PA „Was muss ich bei der Erstellung eines (digitalen) Plakates beachten?“</p>			<p>Relevanz der Onlinesucht</p> <p>- Reflexion der eigenen Mediennutzung</p>
<p>Ergebnissicherung II</p> <p>15 Min.</p>	<p>LK erstellt mit Ideen von SuS bei Canva eine Checkliste für die Erstellung einer digitalen Präsentation → Vermittlung der wichtigsten Funktions- und Gestaltungsmöglichkeiten</p>	- UG	- Canva (Whiteboard)	- Vorbereitung für die eigene Erstellung einer Präsentation mit Canva
<p>Abschluss und Ausblick auf die nächste Stunde</p> <p>5 Min.</p>	<p>- Hausaufgabe: Teilnahme an Doodle-Umfrage für Gruppeneinteilung</p> <p>- Ausblick auf die nächste Stunde</p>	- LV	- Doodle	<p>s.o.</p> <p>- Transparenz</p>

Phase	Unterrichtsschritte/Schwerpunkte	AF/SF/OF	Medien/Material	Intention
Einstieg 10 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LK zeigt Gruppeneinteilung am Whiteboard</li> <li>→ SuS finden sich in Gruppen zusammen</li> <li>- Hinweis Internetrecherche: Möglichkeit der Nutzung des Merkzettels</li> </ul>	- PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doodle (Whiteboard)</li> <li>- Internetsuchmaschinen</li> <li>- Merkblatt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schnelles Zusammenfinden in den Gruppen</li> </ul>
Erarbeitungsphase 75 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internetrecherche und Gestaltung der Präsentation bei Canva</li> <li>LK leitet an und unterstützt SuS bei Fragen/Schwierigkeiten</li> <li>- bei Bedarf: Hilfsmaterial</li> </ul>	- UG	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internetsuchmaschinen</li> <li>- Canva</li> <li>- bei Bedarf: AB zur Unterstützung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktive Gestaltung einer digitalen Präsentation → Medienkompetenzen</li> </ul>
Abschluss 5 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verkündung der Präsentationsreihenfolge</li> </ul>	- LV		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transparenz</li> </ul>

Phase	Unterrichtsschritte/Schwerpunkte	AF/SF/OF	Medien/Material	Intention
Einstieg 5 Min.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenfinden der SuS in den Gruppen</li> <li>– finale Besprechung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LV</li> <li>- GA</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeit zum Austausch</li> </ul>
Erarbeitungsphase 60 Min	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS präsentieren ihre Ergebnisse + Feedback</li> <li>(ggf. Ergänzungen / Korrekturen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GA</li> <li>- UG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Canva (Whiteboard)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung der Ergebnisse</li> </ul>
Sicherungsphase I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wissensumfrage zu behandelten Themen</li> </ul>	- EA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plickers inkl. QR-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abfrage des</li> </ul>

20 Min		- UG	Codes	Wissensstandes und Reflexion
Abschluss 5 Min	Hausaufgabe: Hochladen der Präsentationen im Onlineprogramm der Schule (Klassenordner)	- LV	- Canva - Schulserver	- Zur Verfügungstellung der Ergebnisse